

INFORME

Caracterización histórica de matriculaciones en Educación Superior Terciaria 2019-2023 e Indicadores de resultados para los años 2022 y 2023

Dirección Técnica de Gestión Académica
Departamento de Estadística – DGETP-UTU



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

Montevideo, noviembre 2023

Informe: Caracterización histórica de la matrícula terciaria 2019-2023 e Indicadores de resultados para los años 2022 y 2023

Dirección General de Educación Técnica Profesional - DGETP-UTU
Dirección Técnica de Gestión Académica
Departamento de Estadística

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

PROF. ING. AGR. JUAN PEREYRA

Dirección General

PROF. DRA LAURA OTAMENDI

Subdirección General

PROF. OSVALDO RODRIGUEZ SUM

Secretaría Docente

LIC. LAURA BIANCHI

Dirección Técnica de Gestión Académica

INSP. PROF. MARY FARÍAS

Dirección Técnica de Gestión Educativa

INSP. MAG. PROF. WASHINGTON CASTILLO

Inspección Coordinadora Gestión Educativa

PROF. DRA. GUADALUPE BARRETO

Inspección Coordinadora de Asignaturas

PROF. JULIO RODRÍGUEZ VAUCHER

Programa de Educación Media

PROF. ARQ. ALEJANDRO LOPEZ VIANA

Programa de Educación Terciaria

ING. AGR. JUAN JOSÉ FITIPALDO

Programa de Educación para el Agro

EQUIPO TÉCNICO DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

Mag. Valentina Iragola, Damián Vales, Xavier Avogadro Mag. Yonattan Montesdeoca
(Coordinador)

TÉCNICOS RESPONSABLES

Mag. Yonattan Montesdeoca – Damián Vales

Tabla de contenido

Introducción	5
Marco de análisis	6
Caracterización histórica de matriculaciones a Educación Superior Terciaria de UTU	7
Evolución de matrícula	7
Cuadro 1- Evolución de Matrícula por Tipo de Curso 2019-2023	7
Gráfico 1: Evolución de tendencias de matrícula 2019-2023	8
Evolución de la Oferta Educativa	8
Cuadro 2: Cantidad de Orientaciones por Tipo de Curso 2019-2023	8
Cuadro 3: Innovaciones educativas en el período – matrícula 2023	9
Distribución Territorial de matrícula	9
Cuadro 4 y Gráfico 2. Evolución de participación en la matrícula por Área Geográfica 2019-2023	9
Cuadro 5. Matriculaciones por Tipo de Curso según Área Geográfica	10
Cuadro 6- Comparativo de cantidad Propuestas y Grupos en Montevideo e Interior (2019 y 2023)	10
Cuadro 7- Evolución de la matrícula por Departamento	11
Gráficos 3 y 4 - Distribución Geográfica de Matriculaciones en Educación Terciaria 2019-2023	12
Gráfico 5: Evolución Regional de la Matrícula 2019-2023	12
Áreas de estudio	13
Cuadro 8- Distribución de matrícula por Tipo de Curso y Área de estudio 2022	13
• Edad de los y las estudiantes	14
Cuadro 9- Edad promedio 2019-2023 y edad en 1er año	14
Cuadro 10. Matriculaciones por Tramo de Edad por Año Lectivo	14
Cuadro 11. Matriculaciones por Tramo de Edad, Tipo de Curso y Año Lectivo	14
Distribución de matriculaciones por género	15
Gráfico 6- Distribución de matriculaciones por género según año lectivo	15
Cuadro 12. Distribución de matriculaciones por Género y Tipo de Curso - 2019-2023	15
• Situación laboral de estudiantes	16
Cuadro 13: Porcentaje de estudiantes con actividad laboral formal por tipo de curso 2023	16
Evolución intersemestral de la matrícula 2022 – 2023	17
Cuadros 14 y 15 – Evolución Regional de Matrícula entre el 1er Sem y 2do Sem – años 2022 y 2023	17
Gráficos 7- Evolución Regional de Matrícula 1er Sem – 2do Sem – 2022	18
Gráficos 8- Evolución Regional de Matrícula 1er Sem – 2do Sem – 2023	18

Indicadores de Resultados Educativos – 2022-2023	19
Cuadro 16- Resultados por situación en reunión final 2022	19
Cuadro 17- Resultados por situación en reunión final 2023	19
Tasa de Cumplimiento Curricular (TCC).....	20
Cuadro 18-Cmplimiento Cumplimiento según Tipos de Curso 2020	21
Cuadro 19-Cmplimiento Cumplimiento según Tipos de Curso 2021	21
Cuadro 20 – Cumplimiento según Tipos de Curso 2022.....	21
Cuadro 21 – Cumplimiento según Tipos de Curso 2023.....	21
Gráfico 9- Evolución de Estudiantes con Tasa de Cumplimiento 100% (2020-2023).....	22
Gráfico 10- Evolución de Estudiantes con Tasa de Cumplimiento hasta 50% (2020-2023)	22
Cuadro 22– Cumplimiento según áreas de Estudio 2022.....	24
Cuadro 23– Cumplimiento según áreas de Estudio 2023 Cuadro 22– Cumplimiento según áreas de Estudio 2023	25
Cuadro 24 – Cumplimiento por tramos de edades 2022	26
Cuadro 25 – Cumplimiento por tramos de edades 2023	26
Cuadro 26 – Cumplimiento por Regiones geográficas 2022	27
Cuadro 27 – Cumplimiento por Regiones geográficas 2023	28
Cuadro 28- Cumplimiento por Género 2022	28
Cuadro 29- Cumplimiento por Género 2023	28
Tasa de Desempeño Académico (TDA).....	30
Cuadro 30- Tasa de Desempeño Académico por Tipo de Curso 2020	31
Cuadro 31- Tasa de Desempeño Académico por Tipo de Curso 2021	31
Cuadro 32- Tasa de Desempeño Académico por Tipo de Curso 2022	31
Cuadro 33- Tasa de Desempeño Académico por Tipo de Curso 2023	31
Gráfico 11- Evolución de Estudiantes con Tasa de Desempeño 100% (2020-2023)	32
Gráfico 12- Evolución de Estudiantes con Tasa de Desempeño Hasta 50% (2020-2022)	32
Cuadro 34 – Tasa de Desempeño Académico según áreas de Estudio 2022	34
Cuadro 35 – Tasa de Desempeño Académico según áreas de Estudio 2023	35
Cuadro 36 – Tasa de Desempeño Académico según Rangos de Edades 2022.....	36
Cuadro 37 – Tasa de Desempeño Académico según Rangos de Edades 2023.....	37
Cuadro 38 – Tasa de Desempeño Académico por Regiones Geográficas 2022	38
Cuadro 39 – Tasa de Desempeño Académico por Regiones Geográficas 2023	39

Cuadro 40 – Tasa de Desempeño Académico por Género 2022	39
Cuadro 41 – Tasa de Desempeño Académico por Género 2023	40
Conclusiones	41

Introducción

La Educación Superior Terciaria forma parte de la oferta educativa de Dirección General de Educación Técnico Profesional, y constituye un tercer nivel educativo que busca proporcionar una formación técnica y tecnológica de alta calidad, con foco en el desarrollo de habilidades con un fuerte vínculo con el mundo del trabajo. Los cursos de este nivel abordan campos específicos de conocimiento como la tecnología, ingeniería, comercio y administración, industria, gastronomía, la construcción e informática entre otros. Teniendo una duración que oscila entre 2 a 4 años, dependiendo del programa y nivel de formación ofrecidos.

Se dividen en tres tipos principales: Cursos Técnicos Terciarios (2 años), Tecnólogos (3 años), e Ingeniero Tecnológico (4 años) abordados por este estudio.

En el marco de la planificación anual que Departamento de Estadística está llevando a cabo para la construcción de indicadores del proceso educativo y la medición de los resultados de los diferentes niveles de formación de la DGETP, se ha propuesto a partir de 2020 generar un estudio detallado del desempeño académico de los y las estudiantes de Educación Terciaria, así como una serie de indicadores que puedan dar cuenta de su evolución en el tiempo. En este sentido, este trabajo hace parte de la serie anual de indicadores para dicho nivel.

Para llevarlo adelante, se utilizarán diversas herramientas, técnicas de medición y análisis estadístico. Los resultados del estudio ayudarán a identificar áreas clave en las que se deben concentrar los esfuerzos para mejorar el rendimiento académico y egreso de los y las estudiantes en la Educación Superior Terciaria.

Marco de análisis

● Objetivo

El propósito de este trabajo es caracterizar la matrícula de los cursos de Educación Superior Terciaria, identificando las tendencias históricas. Por otra parte, se propone informar sobre los indicadores de resultados educativos para el año 2022 y primer semestre 2023 en el marco de la continuación de la serie de estos.

● Metodología

En primer lugar, se toman los registros de matrícula 2019 a 2023 para efectuar una caracterización histórica de la población de los cursos terciarios, a fin de contextualizar los resultados educativos y poder entender mejor la dinámica de estos.

Por otra parte, se utiliza la información de los registros administrativos de las Reuniones Finales de cada curso cargada en el Sistema de Bedelía, a los que se adicionan los resultados de exámenes aprobados, dado que existen cursos con examen obligatorio, para obtener el fallo y calificación por asignatura de los y las estudiantes. *La unidad de análisis son los fallos resultantes del desempeño final de cada asignatura.*

A partir de allí, se definieron cuatro categorías de resultados: Aprobado (A), No Aprobado (N), Examen (E) y Sin datos (S).

Para este estudio, se seleccionaron los cursos dictados y dependientes de la DGETP, tales como los CTT (Curso Técnico Terciario), Tecnólogos y el Ingeniero Tecnológico. Se incluyen además los cursos en convenio con otras instituciones en los que se encuentran registros válidos cargados en la bedelía de la DGETP.

● Indicadores

En base a los datos obtenidos se han construido dos indicadores para dar cuenta de los niveles de logro alcanzados por los y las estudiantes de este nivel:

- **Tasa de Cumplimiento Curricular por período:** Mide el porcentaje de la totalidad de la currícula cursada efectivamente por los y las estudiantes para cada período.
- **Tasa de Desempeño académico por período:** Mide el porcentaje de la totalidad de la currícula aprobada por los y las estudiantes para cada período.

● Variables de análisis

Se incorporan a este estudio cuatro variables, que buscan dar cuenta de distintas dimensiones que condicionan los resultados educativos:

- Áreas geográficas
- Áreas de Estudio
- Edad
- Género

Asimismo, para la caracterización de la matrícula se incorporan las dimensiones:

- Evolución de matriculaciones
- Evolución de la oferta educativa
- Evolución semestral de matrícula. Comparativo 1er semestre -2do semestre 2022 y 2023.

**ANEP****UTU**DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

Dirección Técnica de Gestión Académica - Departamento de Estadística

Caracterización histórica de matriculaciones a Educación Superior Terciaria de UTU

Evolución de matrícula

Cuadro 1- Evolución de Matricula por Tipo de Curso 2019-2023

Evolución de Oferta Educativa: Cantidad de Orientaciones por Tipo de Curso					
	2019	2020	2021	2022	2023
CURSO TÉCNICO Terciario	6519	6983	6927	10294	9995
INGENIERO TECNOLÓGICO	3131	3068	2786	3189	2613
TECNÓLOGO	1299	993	1181	1563	2099
OTROS	267	119	112	116	112
Total general	11216	11163	11006	15162	14819

Fuente: Departamento de Estadística

En cuanto a la distribución de las matriculaciones en los diferentes Tipos de Curso, encontramos una mayor cantidad de estas en los Cursos Técnicos Terciarios (en adelante CTT) siendo los más extendidos a nivel nacional, seguido por Ingenieros Tecnológicos y Tecnólogos.

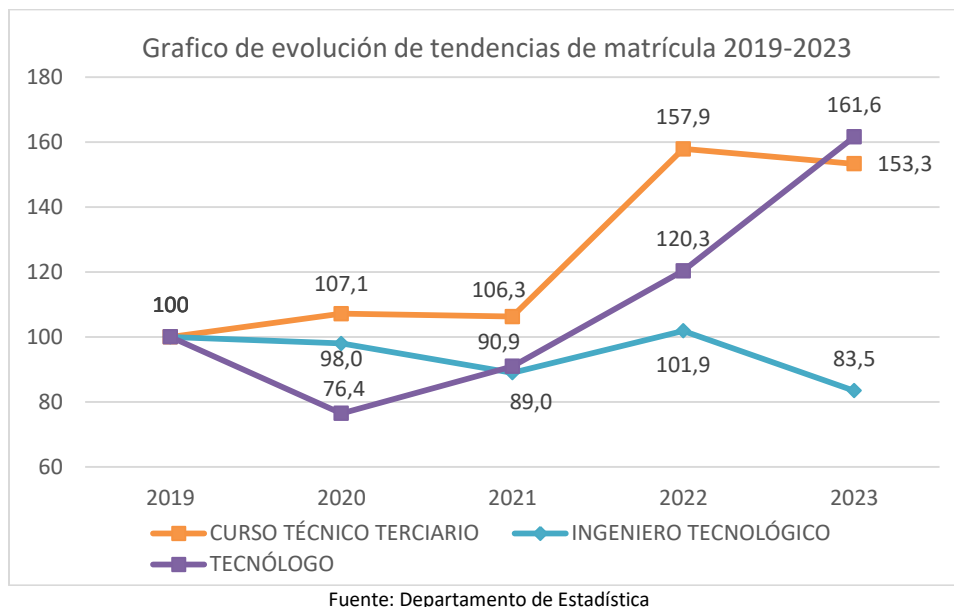
Para el año 2023 CTT representa 67,4% de la matrícula total, Ingeniero Tecnológico 17,6% y Tecnólogos 14,2%. Esta distribución diferenciada debe tenerse en cuenta a la hora de leer los resultados de este análisis.

En términos de evolución interanual, la matrícula se mantiene durante el período 2019-2021, con un aumento significativo en el 2022 del 37%¹. Para el 2023 se observa una leve caída a nivel general 2,3%, siendo más pronunciada para el caso de Ingeniero Tecnológico y menor en CTT; para el caso de Tecnólogos en cambio se mantuvo una tendencia al crecimiento².

¹ Una posible explicación de este crecimiento es la política desarrollada por la DGETP de orientar a los estudiantes con bachillerato aprobado a continuar sus estudios en el nivel terciario, buscando evitar que quienes ya habían culminado la educación media, se reinscribieran nuevamente en el mismo buscando una orientación profesional.

² En el caso de Tecnólogos una posible explicación es la apertura de nuevas orientaciones en 2023.

Gráfico 1: Evolución de tendencias de matrícula 2019-2023



En este gráfico se presenta la evolución de matrícula para los distintos tipos de curso analizados, se homologa la matrícula 2019 igualándola a 100 para cada caso, y se presentan las tendencias en años posteriores.

En el caso del CTT se observa que el mayor crecimiento se da entre 2021 y 2022 consistente con la tendencia general, siendo el mayor crecimiento entre los distintos cursos para este período (51,6%), presentando una leve caída en 2023 del 4,6%. Para el caso del Tecnólogo se observa un crecimiento sostenido entre 2020 y 2023 del 85,2%, acumulando el mayor crecimiento entre 2021 y 2022 (casi 30%) y 2022 y 2023 (41,3%), siendo este el curso de mayor crecimiento en el período analizado. Por último, en el caso de Ingeniero Tecnológico, se observan fluctuaciones a lo largo de los años con una tendencia a la estabilidad en el número de matriculaciones.

Evolución de la Oferta Educativa

Cuadro 2: Cantidad de Orientaciones por Tipo de Curso 2019-2023

Cantidad de Orientaciones por Tipo de Curso					
	2019	2020	2021	2022	2023
CURSO TÉCNICO Terciario	59	57	52	58	57
INGENIERO TECNOLÓGICO	5	5	5	5	5
TECNÓLOGO	12	12	13	14	17
OTROS	4	4	4	3	3

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

En este cuadro se presenta la cantidad de orientaciones en los distintos tipos de curso para el período 2019-2023. Como se puede observar, tanto en CTT como en Ingeniero Tecnológico, hay una tendencia a la estabilidad en las orientaciones a lo largo del tiempo. Por otra parte, en el caso de los Tecnólogos se presenta un crecimiento de la oferta en 2023 que se detallará en el apartado siguiente.

Cuadro 3: Innovaciones educativas en el período – matrícula 2023.

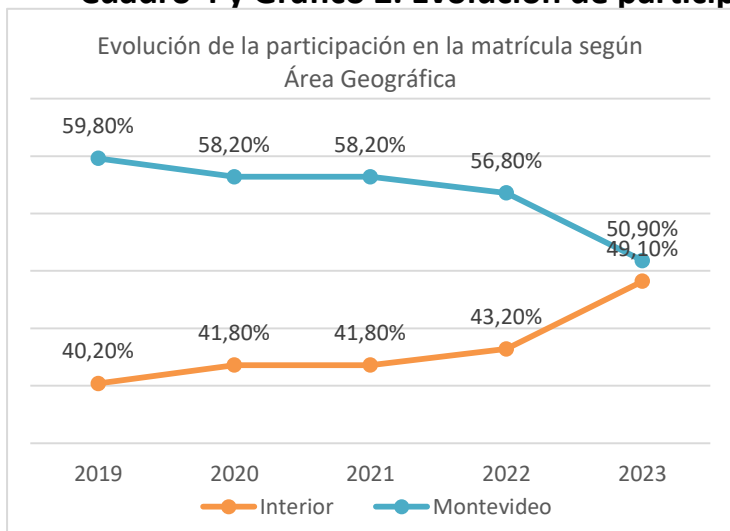
Tipo de Curso	Orientación	Departamento	Escuela	Alumnos
TECNÓLOGO	METEOROLOGIA	Montevideo	INST. SUP. POLO EDUCATIVO TECNOLÓGICO - LATU	25
TECNÓLOGO	CIBERSEGURIDAD	Montevideo	INSTITUTO DE ALTA ESPECIALIZACION - MONTEVIDEO	31
TECNOLOGO	PRODUCCION EQUINA	Cerro Largo	INSTITUTO DE ALTA ESPECIALIZACION - MELO	47
CURSO TÉCNICO TERCARIO	INSTRUMENT Y CONTROL SEMIPRESENCIAL	Treinta y Tres	ESCUELA TECNICA TREINTA Y TRES	26
				129

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

En este cuadro se presentan las innovaciones educativas del período, las mismas comenzaron a dictarse en el año 2023. Se presenta las distintas orientaciones, radicación y matrícula de estas.

Distribución Territorial de matrícula

Cuadro 4 y Gráfico 2. Evolución de participación en la matrícula por Área Geográfica 2019-



Evolución de participación en la matrícula por región 2019-2023					
	2019	2020	2021	2022	2023
Interior	40,2%	41,8%	41,8%	43,2%	49,1%
Montevideo	59,8%	58,2%	58,2%	56,8%	50,9%

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

En cuanto a la distribución territorial de la Oferta Educativa, observamos una disminución paulatina en la brecha Interior/Montevideo, llegando al 2023 con una distribución casi paritaria entre ambas regiones. Esto puede explicarse, en parte, por una política institucional que ha buscado ampliar la oferta terciaria en el interior, que ha crecido al igual que en Montevideo, pero a un mayor ritmo.

Cuadro 5. Matriculaciones por Tipo de Curso según Área Geográfica

	2019		2020		2021		2022		2023	
	Int	Mvd	Int	Mvd	Int	Mvd	Int	Mvd	Int	Mvd
CURSO TÉCNICO Terciario	52,1%	47,9%	52,9%	47,1%	54,1%	45,9%	54,8%	45,2%	58,1%	41,9%
TECNÓLOGO	31,3%	68,7%	22,7%	77,3%	21,4%	78,6%	18,3%	81,7%	49,6%	50,4%
INGENIERO TECNOLÓGICO	19,7%	80,3%	23,4%	76,6%	20,2%	79,8%	18,3%	81,7%	16,4%	83,6%
OTROS	34,5%	65,5%	26,9%	73,1%	34,8%	65,2%	34,5%	65,5%	0,0%	100,0%
Total general	40,2%	59,8%	41,8%	58,2%	41,8%	58,2%	43,2%	56,8%	49,1%	50,9%

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

En cuanto al Área Geográfica por Tipo de Curso, observamos que en el caso del CTT existe una tendencia histórica de mayoría en el interior, que se ha profundizado a lo largo de los años, siendo el 2023 el año con mayor presencia del interior, 58,1% de matriculaciones frente a 41,9 en Montevideo. Por otra parte, en el caso del Tecnólogo se da una situación particular, dado que la tendencia histórica presenta una clara mayoría en el Montevideo hasta 2022 (con 8 de cada 10 matriculaciones en este departamento), situación que cambia en el 2023 donde la proporción se equipara casi en partes iguales (49,6% de matriculaciones en el interior, frente a 50,4% en Montevideo). En el caso del Ingeniero Tecnológico la tendencia se mantiene para todo el período estudiado, siendo un curso que tiene mayor presencia en Montevideo, con 8 de cada 10 matriculaciones en este departamento.

Cuadro 6- Comparativo de cantidad Propuestas y Grupos en Montevideo e Interior (2019 y 2023)

Propuestas y Grupos en MVD e INT (2019 y 2023)				
		2019	2023	%
Propuestas	Interior	119	169	42%
	Montevideo	50	57	14%
Grupos	Interior	201	308	53%
	Montevideo	233	271	16%

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

Para indagar con mayor profundidad en la evolución de la matrícula a nivel territorial, observamos la cantidad de propuestas y grupos presentes en Montevideo y el Interior en para los años 2019 y 2023. Definimos propuesta como un Tipo de Curso y Orientación presente en un departamento. En el caso del interior las propuestas aumentaron de 119 a 169, es decir un 42% más, en el caso de Montevideo las propuestas aumentar de 50 a 57, es decir un 14%. Por otra parte, en términos de grupos se observa que en el interior se presenta un aumento de 201 a 308 grupos correspondiendo a un 53% más. En el caso de Montevideo el aumento es de 233 a 271 siendo un 16% más. En resumen, se observa que, en términos de propuestas y grupos, se da un mayor crecimiento en el interior que en Montevideo, se diversifican las propuestas educativas, y aumenta la cantidad de grupos en mayor medida en el interior.

Cuadro 7- Evolución de la matrícula por Departamento

Matrícula por Departamento 2019-2023						
	2019	2020	2021	2022	2023	Evolución (2019-2023)
Artigas	157	227	185	319	267	70%
Canelones	578	677	745	911	963	67%
Cerro Largo	148	233	129	241	262	77%
Colonia	214	277	288	398	485	127%
Durazno	77	121	85	164	144	87%
Flores	144	120	150	160	148	3%
Florida	101	86	124	164	228	126%
Lavalleja	68	64	100	40	64	-6%
Maldonado	397	388	446	535	612	54%
Montevideo	6705	6496	6401	8609	7542	12%
Paysandú	790	728	617	956	1073	36%
Río Negro	59	47	85	197	199	237%
Rivera	622	395	358	497	685	10%
Rocha	10	95	91	132	156	1460%
Salto	489	538	526	914	820	68%
San José	40	45	15	59	215	438%
Soriano	189	207	219	282	300	59%
Tacuarembó	409	388	392	472	441	8%
Treinta y Tres	19	31	50	112	215	1032%
Total general	11216	11163	11006	15162	14819	14819

Al observar la evolución de matrícula a nivel departamental, se presenta un crecimiento en 18 de los 19 departamentos. Existen casos en los que el crecimiento se destaca, como el departamento de Rocha, donde la matrícula se multiplica por 14. Otro caso es Treinta y Tres, donde la matrícula se multiplica por 10. Cabe aclarar que en estos casos la matrícula inicial de 2019 era bastante baja por lo cual el crecimiento porcentual se ve sobreestimado

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

Gráficos 3 y 4 - Distribución Geográfica de Matriculaciones en Educación Terciaria 2019-2023

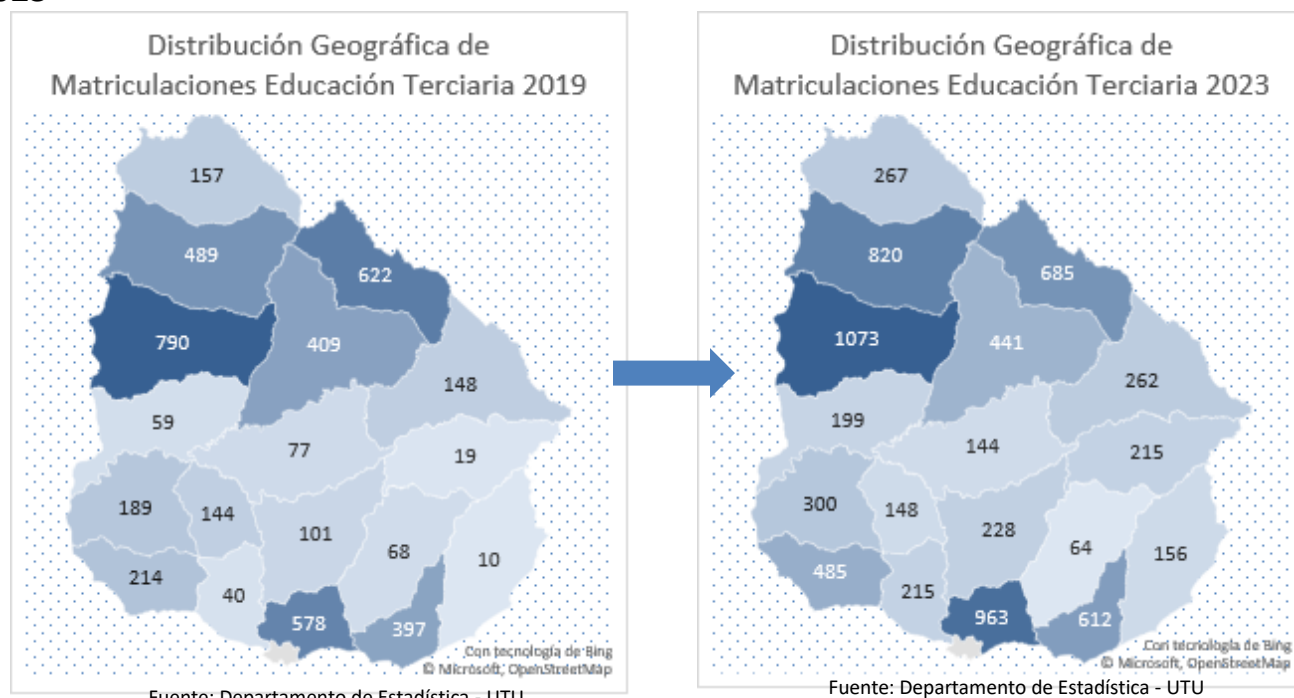
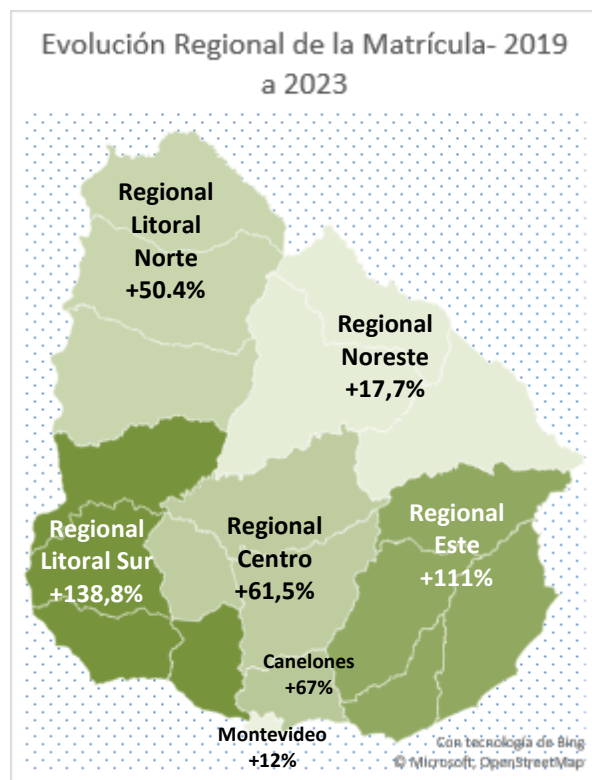


Gráfico 5: Evolución Regional de la Matrícula 2019-2023



En los gráficos 3 y 4 se presenta la distribución territorial de la matrícula en los años 2019 y 2023 respectivamente. Como podemos observar se consolida la tendencia a una amplia presencia en los departamentos de norte del país, especialmente en Salto, Paysandú, Tacuarembó y Rivera, al igual en Canelones y Maldonado.

Por otra parte, en el Gráfico 5 se presenta la evolución para el período en las distintas regiones. En el mapa podemos observar que todas las regiones tienen crecimiento, sin embargo, las del sur del país crecen a tasas más elevadas. En específico Litoral Sur y Este duplican su matrícula entre 2019 y 2023, y en Centro y Canelones se presentan tasas de crecimiento superiores al 60%. Frente a un crecimiento del 50,4% en Litoral Norte, 17,7% en Noreste y 12% en Montevideo. Por lo cual podemos concluir que la reducción de la brecha entre Montevideo/Interior presentada anteriormente, se debe a una consolidación de la matrícula en el norte del país y un crecimiento acelerado en los departamentos del sur y centro de este, frente a una menor tasa de crecimiento en Montevideo.

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

Áreas de estudio

Cuadro 8- Distribución de matrícula por Tipo de Curso y Área de estudio 2022

Matriculaciones por Áreas de Estudio 2019-2023									
		Industria y producción	Servicios	Comercio y administración	Informática	Agricultura y pesca	Arquitectura y construcción	Periodismo y comunicación	Ciencia y tecnología
2019	CURSO TÉCNICO Terciario	17,10%	16,70%	38,60%	3,70%	7,20%	6,70%	9,90%	
	INGENIERO TECNOLÓGICO	100,00%							
	TECNÓLOGO	29,10%	27,80%		31,10%	12,00%			
	Total 2019	43,50%	12,70%	22,80%	5,50%	5,50%	3,90%	6,10%	
2023	CURSO TÉCNICO Terciario	16,80%	14,30%	50,50%	2,30%	5,60%	4,60%	5,90%	
	INGENIERO TECNOLÓGICO	100,00%							
	TECNÓLOGO	22,30%	17,60%		45,40%	6,10%			8,50%
	Total 2023	32,90%	12,10%	34,10%	8,00%	4,70%	3,10%	4,00%	1,20%

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

En términos de áreas de estudio, se observa que dos áreas concentran casi 7 de cada 10 matriculaciones tanto en 2019 como en 2023: Industria y Producción, y Comercio y Administración; sin embargo, tienen pesos relativos distintos según los Tipo de Curso. En el 2019 el área de Industria concentraba 43,5% del total de matriculaciones, frente a un 32,9% en 2023, una caída de 10,6%. Por otra parte, el área Comercio y Administración, pasa del 22,8% en 2019 a un 34,1% en 2023 en el global de matriculaciones, lo que implica un aumento de 11,3%. En 2023 Comercio y Administración concentra más de a mitad de matriculaciones en CTT, que es el curso con mayor caudal de estudiantes.

En el caso del Ingeniero Tecnológico encontramos que 100% de las matriculaciones se concentran en Industria y Producción para ambos años.

Para Tecnólogos se da una especificidad, pierden peso relativo las áreas de Industria y Producción, Servicios y Agricultura y Pesca, que concentraban para el 2019 el 68,9% de las matriculaciones, y gana peso relativo el área de Informática. Mientras que para 2023, las primeras pasan a un peso relativo del 46% (más de 20 puntos de caída), el área Informática pasa del 31,1% al 45,4% de participación. Por otra parte, se suma este año el área de Ciencia y Tecnología, que no estaba presente en ninguno de los otros tipos de curso, con un 8,5% de participación en Tecnólogos.

● Edad de los y las estudiantes

Cuadro 9- Edad promedio 2019-2023 y edad en 1er año

Edad promedio 2019-2023		
Año Lectivo	Promedio Edad	Edad 1er año
2019	28,4	27,5
2020	28,7	28,0
2021	28,6	27,8
2022	28,6	27,9
2023	27,5	27,2

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

Al observar las edades de los y las estudiantes de Educación Superior Terciaria en UTU, lo primero a destacar es que encontramos promedios superiores a lo esperado para dicho nivel educativo. Para el 2023 la edad promedio se sitúa en 27,5 años, mientras que para primer año se sitúa en 27,2 años, cuando la edad esperada es entre 18 y 20 años. Si bien se observa una paulatina caída, no podemos identificar una clara tendencia a la baja.

Cuadro 10. Matriculaciones por Tramo de Edad por Año Lectivo

Matriculaciones por Tramo de Edad por Año Lectivo					
Tramos de Edad	2019	2020	2021	2022	2023
18 a 20	14,6%	15,1%	14,7%	16,5%	24,2%
21 a 24	28,1%	27,2%	27,0%	26,0%	25,2%
25 o más	57,3%	57,8%	58,2%	57,4%	50,6%
Total general	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

Especificando los porcentajes por tramos de edad podemos visibilizar, sin embargo, un aumento de estudiantes en edad oportuna (18 a 20 años), pasando del 14,6% en 2019 al 24,2% en 2023. Asimismo, se verifica un paulatino descenso en la proporción de estudiantes con edades superiores a los 25 años.

Cuadro 11. Matriculaciones por Tramo de Edad, Tipo de Curso y Año Lectivo

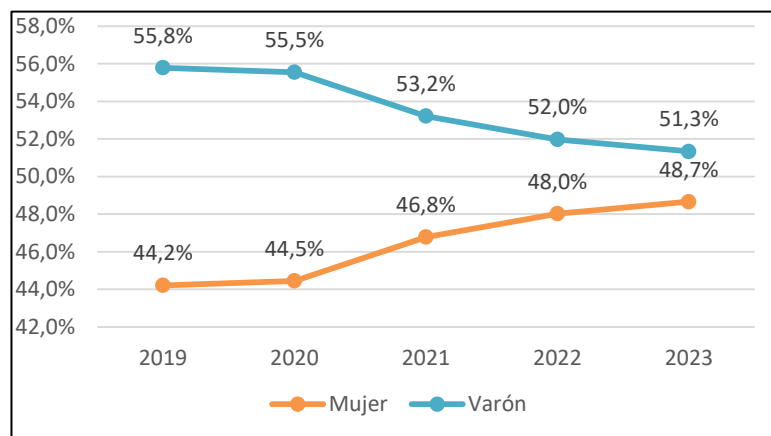
Matriculaciones por Tramo de Edad, Tipo de Curso y Año Lectivo				
Tipo de Curso	Año	18 a 20 años	21 a 24 años	25 años o más
CURSO TÉCNICO Terciario	2019	18,7%	30,5%	50,8%
	2020	18,4%	28,8%	52,8%
	2021	18,3%	28,7%	53,0%
	2022	19,6%	27,7%	52,7%
	2023	26,4%	25,5%	48,1%
INGENIERO TECNOLÓGICO	2019	6,6%	21,3%	72,1%
	2020	7,2%	22,3%	70,5%
	2021	7,1%	20,6%	72,3%
	2022	8,9%	19,7%	71,4%
	2023	10,5%	21,1%	68,4%
TECNÓLOGO	2019	12,8%	32,3%	54,9%
	2020	16,5%	30,5%	53,0%
	2021	12,5%	31,7%	55,8%
	2022	12,6%	27,9%	59,5%
	2023	30,5%	29,2%	40,3%

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

Esta característica de contar con estudiantes con edades superiores a lo esperado se mantiene para todos los Tipos de Curso. Asimismo, se verifica una tendencia al aumento en la cantidad de estudiantes en edad esperada para el 2023, en el caso de CTT, 26,4% de estudiantes tienen 18 a 20 años y 25,5% entre 21 y 24 años. Por lo cual más de la mitad de la matrícula tiene hasta 24 años, y 48,1% tiene más de 25 años. Lo mismo ocurre para el Tecnólogo, siendo en este caso 6 de cada 10 matriculaciones de hasta 24 años. En el Ingeniero Tecnológico, si bien se da una mejora, aún se mantiene una tendencia a estudiantes mayores de 25 años, siendo 7 de cada 10 matriculaciones en esta situación.

Distribución de matriculaciones por género

Gráfico 6- Distribución de matriculaciones por género según año lectivo



Este gráfico presenta la evolución en la participación en la matrícula por género en el período 2019-2023. Tal como se puede apreciar, se ha reducido la brecha entre ambos géneros llegando al 2023 con una distribución casi paritaria en la participación. Lo cual puede leerse en buenos términos en cuanto a equidad dentro de la institución.

Cuadro 12. Distribución de matriculaciones por Género y Tipo de Curso - 2019-2023

Matriculaciones por Género - Tipo de Curso y Áreas de estudio										
	2019		2020		2021		2022		2023	
	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón	Mujer	Varón
CURSO TÉCNICO Terciario	50%	50%	48,9%	51,1%	52,4%	47,6%	53,8%	46,2%	54%	46%
Industria y producción	23,9%	76,1%	25,3%	74,7%	28,2%	71,8%	34,4%	65,6%	34,6%	65,4%
Servicios	62,7%	37,3%	57,5%	42,5%	59,7%	40,3%	58,5%	41,5%	59,9%	40,1%
Comercio y administración	64,2%	35,8%	63,0%	37,0%	65,5%	34,5%	65,7%	34,3%	64,8%	35,2%
Informática	9,7%	90,3%	9,5%	90,5%	9,8%	90,2%	14,5%	85,5%	10,4%	89,6%
Agricultura y pesca	37,2%	62,8%	36,6%	63,4%	39,7%	60,3%	36,8%	63,2%	39,3%	60,7%
Arquitectura y construcción	29,7%	70,3%	33,5%	66,5%	33,1%	66,9%	35,7%	64,3%	30,6%	69,4%
Periodismo y comunicación	56,2%	43,8%	50,8%	49,2%	50,6%	49,4%	55,5%	44,5%	52,0%	48,0%
INGENIERO TECNOLÓGICO	32,6%	67,4%	33,7%	66,3%	35,5%	64,5%	35,4%	64,6%	40,8%	59,2%
Industria y producción	32,6%	67,4%	33,7%	66,3%	35,5%	64,5%	35,4%	64,6%	40,8%	59,2%
TECNÓLOGO	46,5%	53,5%	44,3%	55,7%	42,3%	57,7%	36,5%	63,5%	33,1%	66,9%
Industria y producción	60,7%	39,3%	56,2%	43,8%	48,3%	51,7%	25,3%	74,7%	32,5%	67,5%
Servicios	67,5%	32,5%	67,7%	32,3%	61,1%	38,9%	68,3%	31,7%	65,4%	34,6%
Informática	14,8%	85,2%	16,0%	84,0%	15,1%	84,9%	16,0%	84,0%	13,9%	86,1%
Agricultura y pesca	45,4%	54,6%	43,1%	56,9%	51,7%	48,3%	48,3%	51,7%	51,2%	48,8%

Ciencia y tecnología	-	-	-	-	75,9%	24,1%	71,4%	28,6%	57,5%	42,5%
Total	44,2%	55,8%	44,4%	55,6%	46,9%	53,1%	48,1%	51,9%	48,7%	51,3%

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

Al indagar por Tipos de Curso términos de género, encontramos importantes diferencias entre los mismos. Por un lado, se presenta una leve mayoría femenina en CTT, 54% de mujeres frente a 46% varones. Mientras que para los casos de Tecnólogo e Ingeniero Tecnológico se mantiene una amplia mayoría masculina, siendo 33,1% mujeres frente al 66,9% varones en Tecnólogo, es decir más del doble de varones que mujeres para este curso. Para el caso de Ingeniero Tecnológico, 40,8% de mujeres frente a 59,2% de varones, en este último cabe destacar que hay una tendencia a la reducción de la brecha, mientras que en 2019 casi 7 de cada 10 estudiantes eran hombres, en 2023 casi 6 de cada 10 lo son.

Entre las áreas de mayores matriculaciones: Industria y Producción observamos que en CTT, Ingeniero Tecnológico y Tecnólogo, casi 7 de cada 10 son varones, sin embargo, tanto para CTT como para Ingeniero Tecnológico podemos apreciar una tendencia al crecimiento de la proporción de mujeres en esta área.

Para Comercio y Administración y también para el área de Servicios, la proporción es 6,5 de cada 10 estudiantes son mujeres para el caso de CTT y Tecnólogo, siendo una tendencia consolidada que no presenta variaciones en el período estudiado.

Un caso llamativo es el de Informática, siendo un área con un crecimiento importante en el período, sin embargo, es también el área con mayor masculinización de toda la institución, siendo casi 9 de cada 10 estudiantes varones.

En términos de género, podríamos plantear que, si bien se ha logrado una mayor incorporación de mujeres a la matrícula global, lo cual merece una mención positiva, la misma no se da en términos equitativos en las distintas áreas; en este sentido, encontramos que existe en general una feminización o masculinización de diversas áreas que coincide con áreas históricamente masculinizadas o feminizadas.

● Situación laboral de estudiantes

Cuadro 13: Porcentaje de estudiantes con actividad laboral formal por tipo de curso 2023

Porcentaje de estudiantes con actividad laboral formal por tipo de curso 2023			
	Sin Actividad	Con Actividad	Total
CURSO TÉCNICO TERCARIO	48,2%	51,8%	100,0%
INGENIERO TECNOLÓGICO	31,4%	68,6%	100,0%
TECNÓLOGO	52,6%	47,4%	100,0%
Total general	45,8%	54,2%	100,0%

Fuente: Departamento de Estadística UTU en base a extracción de datos de SIAS

En este cuadro se presenta el porcentaje de estudiantes por Tipo de Curso según si tienen o no actividad laboral formal, esta información es producto del cruce de extracciones de datos en Sistema de Información Integrada del Área Social (SIAS) y la base de matrícula 2023. De los resultados obtenidos se desprende que existe un porcentaje alto del estudiantado que tiene actividad laboral formal, situándose en 54,2% del total. En lo referente a los distintos Tipos de Curso se observa que para CTT y Tecnólogo los porcentajes rondan el 50% del

total, mientras que en Ingeniero Tecnológico la proporción de estudiantes que trabaja formalmente alcanza es casi 7 de cada 10 matriculados. Cabe destacar, que el cuadro presenta información únicamente sobre los vínculos laborales registrados ante BPS, no se tienen información de los y las estudiantes que puedan tener trabajos no registrados, asimismo este indicador se presenta únicamente para 2023, año en que comienza a relevarse.

Evolución intersemestral de la matrícula 2022 – 2023

Cuadros 14 y 15 – Evolución Regional de Matrícula entre el 1er Sem y 2do Sem – años 2022 y 2023

Evolución Regional de Matrícula 1er Semestre- 2do Semestre 2022			
Región	1er Sem	2do Sem	Porcentaje de variación
MONTEVIDEO	8609	5620	-34,7%
REGIONAL CANELONES	911	607	-33,4%
REGIONAL CENTRO	488	380	-22,1%
REGIONAL ESTE	819	549	-33,0%
REGIONAL LITORAL NORTE	2189	1367	-37,6%
REGIONAL LITORAL SUR	936	635	-32,2%
REGIONAL NORESTE	1210	993	-17,9%
Total general	15162	10151	33,0%

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

Evolución Regional de Matrícula 1er Semestre- 2do Semestre 2023			
Región	1er Sem	2do Sem	Porcentaje de variación
MONTEVIDEO	7500	6611	-11,9%
REGIONAL CANELONES	963	751	-22,0%
REGIONAL CENTRO	520	518	-0,4%
REGIONAL ESTE	1047	768	-26,6%
REGIONAL LITORAL NORTE	2160	1801	-16,6%
REGIONAL LITORAL SUR	1199	1014	-15,4%
REGIONAL NORESTE	1388	1287	-7,3%
Total general	14777	12750	13,7%

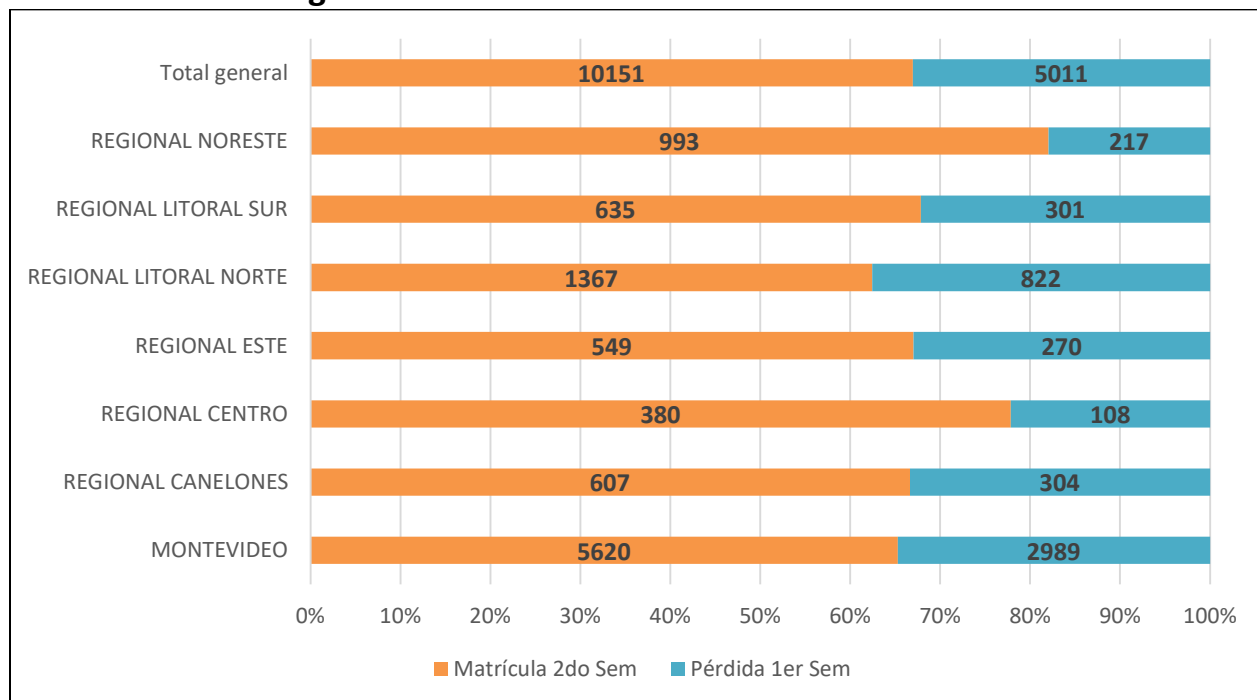
Fuente: Departamento de Estadística - UTU

En los cuadros 12 y 13 se presenta la evolución por regiones entre la primera medición de matrícula, correspondiente al Primer Semestre Lectivo, tomada al 30/04, y la segunda medición correspondiente al Segundo Semestre Lectivo, tomada al 30/08.

Para el año 2022 podemos observar que, en términos generales, se presenta una caída del 33% de matriculaciones entre el primer y segundo semestre, siendo más acentuada en Litoral Norte, Montevideo y Canelones y con menor peso relativo en Noreste y Centro. Cabe aclarar que el 2022 fue el primer año que se llevó a cabo una política de mayor énfasis en la inscripción a niveles terciarios para aquellos estudiantes que ya contaban con el bachillerato aprobado, por lo cual una hipótesis plausible, es que estos nuevos estudiantes no lograron sostener su trayectoria durante el año correspondiente.

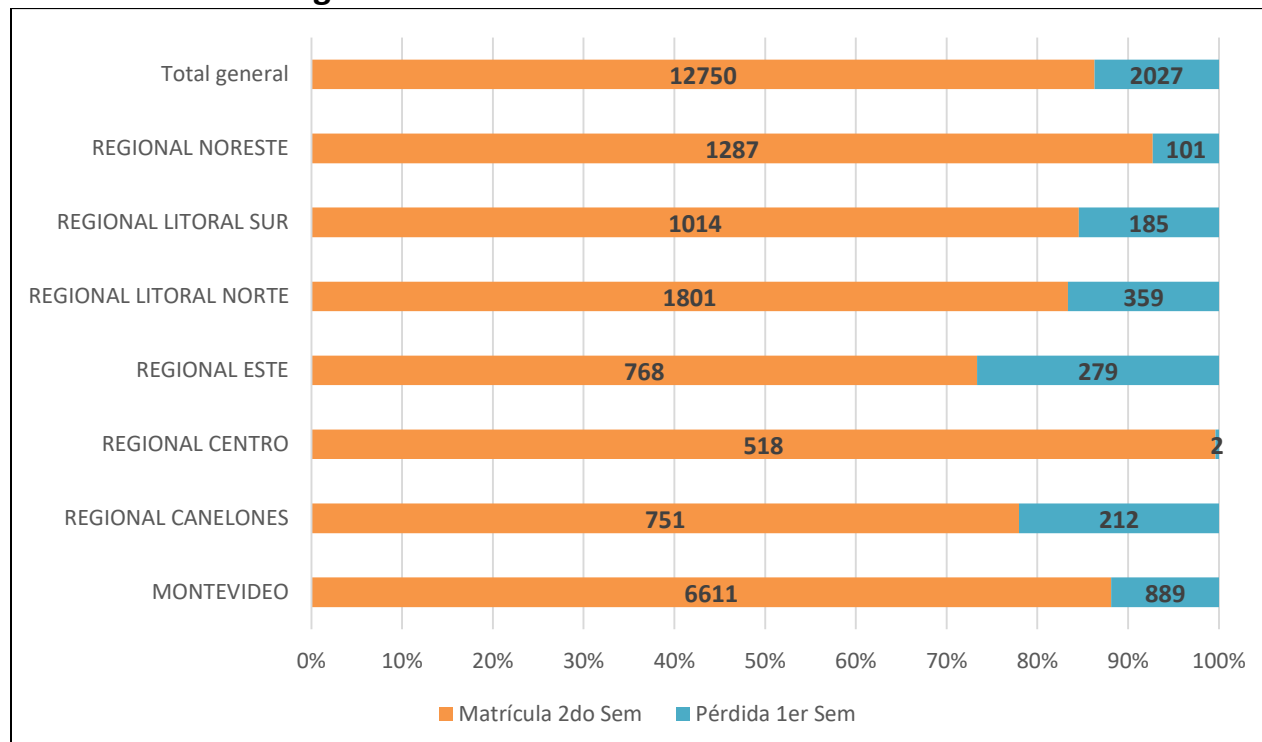
Por otra parte, para el 2023 se puede observar una menor caída general de matriculaciones entre el primer y segundo semestre, con un 13,7%, es decir que cae casi 20 puntos menos que en 2022. Esta caída se presenta con mayor énfasis en las regiones Este y Canelones, siendo en algunos casos como en Centro de magnitud muy pequeña. Nuevamente, también en la Región Noreste la caída presentada es menor al promedio; esta región, tal como se observó en apartados anteriores, se presenta como una de las más consolidadas a nivel terciario en la institución.

Gráficos 7- Evolución Regional de Matrícula 1er Sem – 2do Sem – 2022



Fuente: Departamento de Estadística UTU

Gráficos 8- Evolución Regional de Matrícula 1er Sem – 2do Sem – 2023



Fuente: Departamento de Estadística UTU

Indicadores de Resultados Educativos – 2022-2023

Cuadro 16- Resultados por situación en reunión final 2022

Resultados por situación en Reunión Final 2022					
	Aprobado	Examen	No aprobado	Sin Datos	Total
CURSO TÉCNICO Terciario	72,4%	16,7%	4,7%	6,2%	100,0%
INGENIERO TECNOLÓGICO	56,3%	17,4%	12,5%	13,8%	100,0%
TECNÓLOGO	61,9%	14,3%	17,1%	6,8%	100,0%
Total general	68,5%	16,7%	7,2%	7,7%	100,0%

Cuadro 17- Resultados por situación en reunión final 2023

Resultados por situación en Reunión Final 2023					
	Aprobado	Examen	No aprobado	Sin Datos	Total
CURSO TÉCNICO Terciario	73,3%	14,2%	2,6%	9,8%	100,0%
INGENIERO TECNOLÓGICO	54,5%	13,4%	13,4%	18,7%	100,0%
TECNÓLOGO	61,7%	13,7%	9,7%	14,9%	100,0%
Total general	69,6%	14,1%	4,8%	11,6%	100,0%

Para la construcción de los cuadros 16 y 17 se toma en cuenta el resultado de la reunión final, homologando los fallos en 4 categorías: Aprobado, Examen, No aprobado y Sin Datos. De la totalidad de asignaturas cursadas por los estudiantes que fueron evaluadas en la reunión final, observamos que 68,5% en 2022 y 69,6% en 2023 fueron aprobadas, lo que representa una leve mejoría en 2023. Por otra parte, observamos que 7,2% en 2022 y 4,8% en 2023 tienen fallo de No aprobación, mientras que 16,7% en 2022 y 14,1% en 2023 tienen fallo a Examen. Por último, encontramos una proporción de la que no contamos con información. Según los resultados observados, podemos encontrar una leve mejoría en la Aprobación y una caída en la No aprobación y Examen en 2023, por otra parte, el número de asignaturas sin datos es más elevado en 2023, esto puede ser producto del momento en que se toma la información, en esta oportunidad dicho relevamiento se realizó a comienzos de diciembre 2023.

Tasa de Cumplimiento Curricular (TCC)



- **Definición:** Cantidad de asignaturas que cursaron los y las estudiantes de un determinado período (semestre/año según carrera) sobre la cantidad total de asignaturas en la currícula para dicho período.
- **Propósito:** Definir qué porcentaje de la totalidad de la currícula cursada efectivamente los y las estudiantes para cada período.
- **Observaciones:** Se procesan conjuntamente las distintas modalidades de cursada en los que se encuentran registros admirativos válidos en la bedelía de DGETP.
- **Desagregación:** Tipo de curso, orientación, año y semestre.
- **Dimensión:** Resultados.
- **Método de cálculo:** cantidad de asignaturas cursadas por alumno en un período /el total de asignaturas en dicho período.
- **Fuente:** Sistema de bedelía, base de resultados de reuniones finales del año “2022”
- **Plan:** Cursos Técnicos Terciarios (CTT), Ingeniero Tecnológico, Tecnólogo.
- **Forma de Presentación:** porcentaje
- **Limitaciones:** en proceso de consolidación de cargado y completitud de la información.
- **Periodicidad:** anual para 2022, semestral para 2023.

Cuadro 18-Cumplimiento según Tipos de Curso 2020

TASA DE CUMPLIMIENTO - 2020	0%	Hasta un 25%	Hasta un 50%	Hasta un 75%	100%	Total general
CURSO TÉCNICO Terciario	0,1%	2,1%	2,0%	2,2%	93,6%	100%
INGENIERO TECNOLÓGICO	0,0%	5,8%	6,1%	6,9%	81,2%	100%
TECNÓLOGO	0,0%	4,6%	7,5%	9,2%	78,7%	100%
Total general	0,1%	3,2%	3,6%	4,1%	89,0%	100%

Fuente: Departamento de Estadística UTU

Cuadro 19-Cumplimiento según Tipos de Curso 2021

TASA DE CUMPLIMIENTO - 2021	0%	Hasta un 25%	Hasta un 50%	Hasta un 75%	100%	Total general
CURSO TECNICO Terciario	0,1%	3,1%	1,9%	2,6%	92,3%	100%
INGENIERO TECNOLÓGICO	0,0%	8,8%	8,1%	9,6%	73,5%	100%
TECNOLOGO	0,0%	8,6%	8,7%	12,0%	70,7%	100%
Total general	0,1%	4,8%	3,9%	5,0%	86,2%	100%

Fuente: Departamento de Estadística UTU

Cuadro 20 – Cumplimiento según Tipos de Curso 2022

TASA DE CUMPLIMIENTO- 2022	0%	Hasta un 25%	Hasta un 50%	Hasta un 75%	100%	Total General
CURSO TÉCNICO Terciario	0%	9,7%	6,3%	2,9%	81,2%	100,0%
INGENIERO TECNOLÓGICO	0%	26,6%	16,7%	11,7%	45,0%	100,0%
TECNÓLOGO	0%	26,7%	17,2%	12,7%	43,4%	100,0%
Total general	0%	15,2%	9,9%	5,9%	69,0%	100,0%

Fuente: Departamento de Estadística UTU

Cuadro 21 – Cumplimiento según Tipos de Curso 2023

TASA DE CUMPLIMIENTO- 2023	0%	Hasta un 25%	Hasta un 50%	Hasta un 75%	100%	Total General
CURSO TÉCNICO Terciario	0%	6,6%	10,8%	3,2%	79,4%	100,00%
INGENIERO TECNOLÓGICO	0%	32,3%	16,5%	8,6%	42,6%	100,00%
TECNÓLOGO	0%	22,5%	16,1%	9,4%	52,0%	100,00%
Total general	0%	13,4%	12,5%	4,9%	69,3%	100,00%

Fuente: Departamento de Estadística UTU

Gráfico 9- Evolución de Estudiantes con Tasa de Cumplimiento 100% (2020-2023)

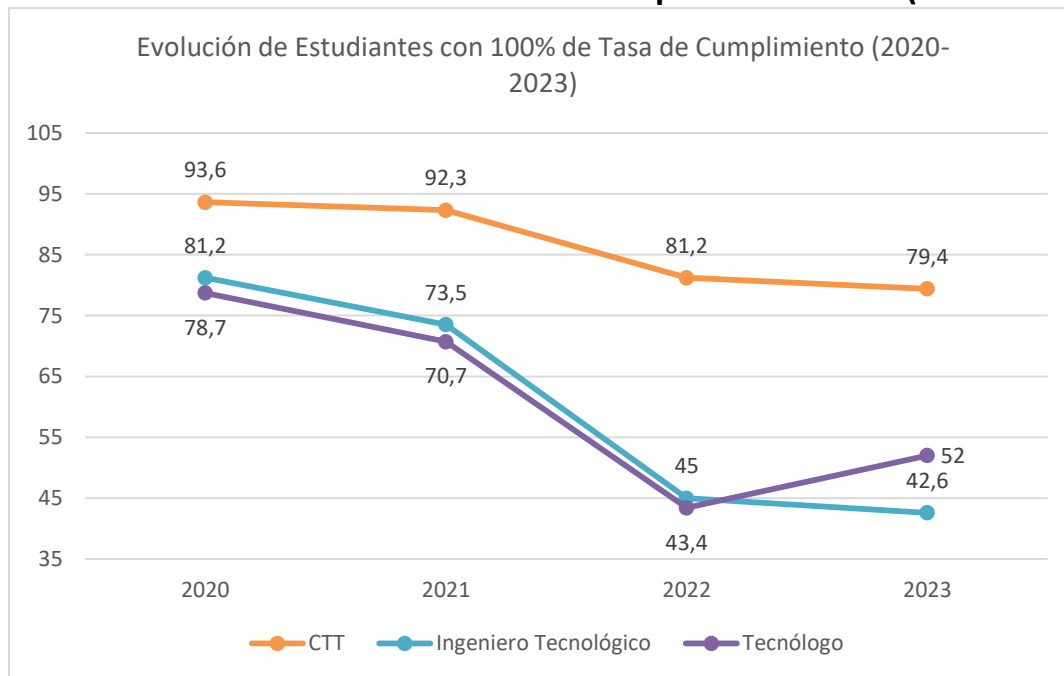
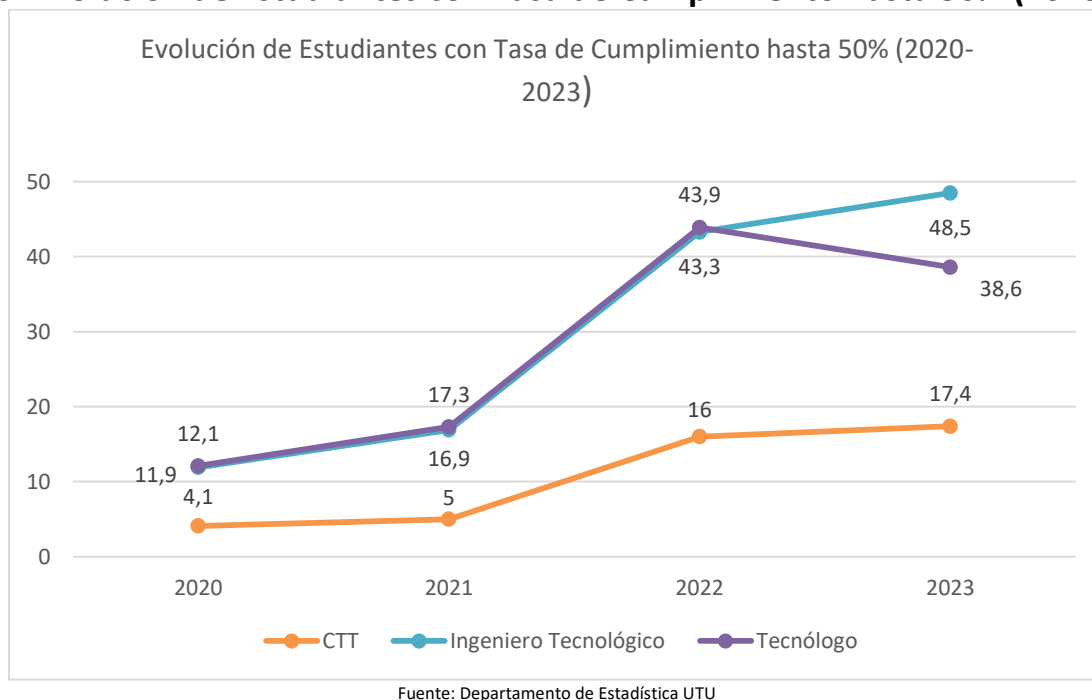


Gráfico 10- Evolución de Estudiantes con Tasa de Cumplimiento hasta 50% (2020-2023)



Si observamos la evolución de la Tasa Cumplimiento Curricular, se percibe una paulatina caída en el cumplimiento para los distintos Tipos de Curso en el período 2020-2022, pasando de 89% de estudiantes matriculados al 100% de las asignaturas en 2020 al 69% en 2022. Cabe precisar en este sentido, que tanto 2020 como 2021 fueron años especialmente marcados por la pandemia, donde la asistencia no fue controlada de la forma habitual, lo cual favorecía que los estudiantes se inscribieran a más asignaturas.

En 2023 observamos un pequeño aumento de la tasa global, llegando al 69,3%. A pesar de esta caída y posterior aumento, siguen siendo la mayoría, 7 de cada 10, las y los estudiantes que se matriculan al 100% de asignaturas establecidas, aunque con consistentes diferencias en los distintos tipos de curso.

En específico los Cursos Técnicos Terciarios tienen mayores tasas de matriculación a la mayoría o totalidad de las asignaturas establecidas en la currícula, mientras que en Ingeniero Tecnológico y Tecnólogos se aprecian matriculaciones más diferenciadas.

En el Curso Técnico Terciario se observa una caída en torno a 14 puntos porcentuales de los y las estudiantes con TCC – 100%, del 93,6% en 2020 al 79,4%. Este curso en particular tiene tasas de cumplimiento superiores al resto de los terciarios, lo que indica que, a pesar del retorno al trabajo íntegramente presencial en 2022 y 2023, se mantiene un alto nivel de cumplimiento curricular. Esto podría hacernos pensar que, para este tipo de curso, funciona un tipo de cursada similar a lo que ocurre en nivel de EMS, con un alto porcentaje de estudiantes matriculados en todas o la mayoría de las asignaturas.

Para el caso del Ingeniero Tecnológico entre 2020 y 2023 se mantiene una tendencia decreciente, pasando del 81,2% al 42,6% de estudiantes matriculados al 100% de asignaturas establecidas. Para el año 2022 y 2023 llama la atención que un porcentaje similar (43,9% y 48,5% respectivamente) de estudiantes se matriculan en hasta un 50% de asignaturas-, lo que puede indicarnos que en este nivel tenemos al menos dos situaciones: estudiantes que cursan la carrera según la currícula establecida y estudiantes que cursan hasta la mitad de esta. Esto presenta un desafío para la organización institucional, y es un dato que puede tenerse en cuenta para pensar formas más adaptadas a la dinámica presentada.

Para el caso del Tecnólogo ocurre algo similar al Ingeniero Tecnológico, una caída entre 2020 y 2022 de 78,8% al 43,4% en estudiantes con TCC de 100%, con un aumento en 2023 de 8,6 puntos porcentuales llegando a 52% de estudiantes matriculados a la totalidad de la malla curricular, frente a un porcentaje similar, 43,3% en 2022 y 38,6% en 2023 de estudiantes cursan hasta un 50% de asignaturas, lo que indica que ambos cursos tienen una diversidad de trayectorias similar.

Esta diferencia en el cumplimiento curricular podría explicarse, en parte, por la flexibilidad de los cursos terciarios, donde los y las estudiantes pueden optar por cursar las asignaturas en diferentes tiempos, siempre y cuando cumplan con los requisitos establecidos.

Dicha dinámica es parte del diseño de los cursos terciarios: al incorporar la modalidad de cursada por créditos, permiten que los y las estudiantes opten por realizar una mayor o menos cantidad de asignaturas, flexibilizando de esta forma la currícula para adaptarla a sus necesidades personales. Sin embargo, esto presenta desafíos organizativos en los centros de estudio, debido que tradicionalmente los grupos son creados por planillado con la totalidad de las asignaturas y horas establecidas, y se organizan los espacios físicos disponibles en función de los grupos creados, por lo cual reconocer y adaptarse a esta dinámica puede resultar un desafío y una oportunidad para la institución

Cuadro 22– Tasa de Cumplimiento según áreas de Estudio 2022

Tasa de Cumplimiento Curricular por Áreas de Estudio 2022						
	0%	Hasta 25%	Hasta 50%	Hasta 75%	100%	Total
CURSO TÉCNICO TERCIARIO	0%	9,7%	6,2%	2,9%	81,2%	100,0%
Industria y producción	0%	12,9%	15,5%	4,6%	67,0%	100,0%
Servicios	0%	5,5%	2,5%	3,4%	88,6%	100,0%
Comercio y administración	0%	6,8%	4,3%	1,9%	87,0%	100,0%
Informática	0%	6,2%	3,6%	2,9%	87,3%	100,0%
Agricultura y pesca	0%	25,5%	2,0%	1,9%	70,7%	100,0%
Arquitectura y construcción	0%	16,0%	8,7%	5,2%	70,1%	100,0%
Periodismo y comunicación	0%	19,0%	10,1%	4,1%	66,9%	100,0%
INGENIERO TECNOLÓGICO	0%	26,6%	16,7%	11,7%	45,0%	100,0%
Industria y producción	0%	26,6%	16,7%	11,7%	45,0%	100,0%
TECNÓLOGO	0%	26,7%	17,2%	12,7%	43,4%	100,0%
Industria y producción	0%	39,2%	28,3%	13,7%	18,9%	100,0%
Servicios	0%	26,2%	11,2%	7,6%	55,0%	100,0%
Informática	0%	30,3%	22,2%	18,1%	29,4%	100,0%
Agricultura y pesca	0%	3,0%	1,0%		96,0%	100,0%
Ciencia y tecnología	0%	5,2%	1,7%	2,3%	90,7%	100,0%
Total	0%	15,2%	9,9%	5,9%	69,0%	100,0%

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

Este cuadro presenta la distribución sobre las Áreas de Estudio de la DGETP. En general se encuentran tasas superiores al 50% de cumplimiento, pero existen diferencias significativas entre distintas áreas.

Encontramos áreas con tasas de cumplimiento particularmente altas, mayores al 80% de estudiantes matriculados al 100% de las asignaturas previstas en el plan de estudios: Tecnólogo en las áreas Agricultura y pesca (96%) y Ciencia y Tecnología (90,7%), Curso Técnico Terciario en Servicios (88,6%), Comercio y Administración (87%), Informática (87,3%).

Por otra parte, existen áreas donde se concentra una cantidad significativa de cumplimientos más bajos, por ejemplo en Tecnólogo – Industria y producción se concentra un nivel particularmente bajo de matriculación, apenas con 18,9% de estudiantes matriculados al 100% de las asignaturas, y con un porcentaje alto de estudiantes con hasta un 50% de matriculaciones (67,5%). También el Tecnólogo en Informática, con un 52,5% de estudiantes matriculados en hasta el 50% de las asignaturas establecidas. Estas diferencias podrían ameritar un estudio pormenorizado, pero en términos generales, entender mejor la dinámica de los diferentes cursos podría ayudar a tomar mejores decisiones sobre cómo y cuándo es necesario abrir nuevos grupos o habilitar el dictado de distintas asignaturas en distintos tiempos.

Cuadro 23– Tasa de Cumplimiento según áreas de Estudio 2023 Cuadro 22– Cumplimiento según áreas de Estudio 2023

Tasa de Cumplimiento Curricular por Áreas de Estudio - 2023						
	0%	Hasta 25%	Hasta 50%	Hasta 75%	100%	Total
CURSO TÉCNICO Terciario	0%	6,6%	10,9%	3,2%	79,3%	100,0%
Industria y producción	0%	3,9%	27,8%	3,9%	64,5%	100,0%
Servicios	0%	7,7%	3,8%	2,3%	86,2%	100,0%
Comercio y administración	0%	4,8%	8,8%	3,1%	83,4%	100,0%
Informática	0%	15,1%	8,7%	2,3%	73,8%	100,0%
Agricultura y pesca	0%	13,9%	3,1%	0,9%	82,1%	100,0%
Arquitectura y construcción	0%	11,8%	6,1%	6,9%	75,2%	100,0%
Periodismo y comunicación	0%	22,3%	8,6%	6,4%	62,7%	100,0%
INGENIERO TECNOLÓGICO	0%	32,3%	16,6%	8,6%	42,5%	100,0%
Industria y producción	0%	32,3%	16,6%	8,6%	42,5%	100,0%
TECNÓLOGO	0%	22,5%	15,9%	9,2%	52,4%	100,0%
Industria y producción	0%	35,8%	28,3%	10,8%	25,0%	100,0%
Servicios	0%	19,5%	10,1%	7,1%	63,4%	100,0%
Informática	0%	30,0%	24,9%	14,1%	31,0%	100,0%
Agricultura y pesca	0%	6,9%	1,1%		92,0%	100,0%
Ciencia y tecnología	0%	4,1%	0,7%	2,4%	92,8%	100,0%
Total	0%	13,4%	12,5%	4,9%	69,2%	100,0%

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

En el año 2023 se mantienen tendencias similares a las de 2022 para la mayoría de las áreas. Se consolidan altas tasas de cumplimiento en los CTT de Servicios (86,2%), Comercio y Administración (83,4%) y Agricultura y Pesca (82,1%). Por otra parte, para el caso de los Tecnólogos vemos que, a pesar de consolidarse una cantidad sustantiva de estudiantes con TCC de hasta 50%, se presenta una disminución paulatina para la mayoría de los casos, a la par de un aumento en los casos con TCC de 100%, pasando en el caso de Servicios del 55% al 63,4%, en Industria y Producción pasando del 18,9% al 25% y manteniendo altas tasas en Agricultura y Pesca y Ciencia y Tecnología. Para el caso de Ingeniero Tecnológico, no se presentan diferencias sustantivas entre los dos años observados.

Cuadro 24 – Tasa de Cumplimiento por tramos de edades 2022

Tasa de Cumplimiento por Tramo de Edades - 2022							
Tasa de Cumplimiento por Tramo de Edades		0%	25%	50%	75%	100%	Total
CURSO TÉCNICO Terciario	18 a 20 años	0%	3,0%	3,0%	1,8%	92,1%	100,0%
	21 a 24 años	0%	9,1%	5,1%	1,9%	83,8%	100,0%
	25 años o más	0%	11,0%	7,5%	3,7%	77,9%	100,0%
	Total	0%	9,6%	6,2%	2,9%	81,3%	100,0%
INGENIERO TECNOLÓGICO	18 a 20 años	0%	3,2%	1,8%	15,9%	79,1%	100,0%
	21 a 24 años	0%	17,5%	10,0%	11,5%	61,0%	100,0%
	25 años o más	0%	30,4%	19,3%	11,5%	38,9%	100,0%
	Total	0%	26,7%	16,7%	11,7%	44,9%	100,0%
TECNÓLOGO	18 a 20 años	0%	3,4%	2,6%	10,3%	83,8%	100,0%
	21 a 24 años	0%	17,7%	18,4%	15,2%	48,7%	100,0%
	25 años o más	0%	32,2%	18,0%	11,8%	38,0%	100,0%
	Total	0%	26,6%	17,2%	12,7%	43,5%	100,0%
Totales		0%	15,2%	9,9%	5,9%	69,0%	100,0%

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

Cuadro 25 – Tasa de Cumplimiento por tramos de edades 2023

Tasa de Cumplimiento por Tramo de Edades - 2023							
Tasa de Cumplimiento por Tramo de Edades		0%	25%	50%	75%	100%	Total
CURSO TÉCNICO Terciario	18 a 20 años	0%	2,47%	9,84%	1,00%	86,69%	100,00%
	21 a 24 años	0%	6,43%	10,47%	2,44%	80,66%	100,00%
	25 años o más	0%	8,48%	11,42%	4,61%	75,49%	100,00%
	Total	0%	6,60%	10,81%	3,21%	79,38%	100,00%
INGENIERO TECNOLÓGICO	18 a 20 años	0%	12,73%	2,86%	5,71%	78,70%	100,00%
	21 a 24 años	0%	29,44%	11,57%	7,51%	51,47%	100,00%
	25 años o más	0%	35,33%	19,52%	9,20%	35,95%	100,00%
	Total	0%	32,29%	16,53%	8,57%	42,60%	100,00%
TECNÓLOGO	18 a 20 años	0%	6,27%	2,82%	5,64%	85,27%	100,00%
	21 a 24 años	0%	22,15%	18,17%	9,52%	50,17%	100,00%
	25 años o más	0%	27,24%	18,72%	10,37%	43,67%	100,00%
	Total	0%	22,51%	16,07%	9,39%	52,04%	100,00%
Totales		0%	13,38%	12,47%	4,88%	69,26%	100,00%

Fuente: Departamento de Estadística - UTU

Al indagar sobre el cumplimiento por tramos de edades, lo primero que llama la atención es que, para todos los cursos, los y las estudiantes en edades esperadas para este nivel educativo (18 a 20 años) se matriculan a una mayor cantidad de asignaturas de las establecidas en la currícula. Conforme aumenta el tramo de edad, los estudiantes tienden a matricularse en una menor cantidad de asignaturas y, por consiguiente, tienen menores tasas de cumplimiento curricular. Esta tendencia se mantiene invariante para ambos años estudiados.

Cabe recordar que, en términos generales, existe una mayoría de estudiantes mayores de 25 años, 57,2% en 2022 y 50,6% en 2023, por lo cual, esta dinámica de matriculación no es un dato menor; por el contrario, permite pensar mejores estrategias para contemplar a la población adulta que, por sus dinámicas de vida, se matricula en menor cantidad de asignaturas.

Estas diferencias por tramos de edades son más acentuadas en los casos de Ingeniero Tecnológico y Tecnólogo, disminuyendo considerablemente en el caso de CTT. Para el Tecnólogo en 2023 se presenta una situación singular, dado que la proporción de estudiantes con TCC de 100% es similar para quienes tienen 21 a 24 años y quienes tienen 25 años o más.

Cuadro 26 – Tasa de Cumplimiento por Regiones geográficas 2022

Tasa de Cumplimiento por Región - 2022							
		0%	Hasta 25%	Hasta 50%	Hasta 75%	100%	Total
CURSO TÉCNICO TERCIARIO	Interior	0%	2,5%	2,3%	1,3%	94,0%	100,0%
	Montevideo	0%	5,8%	4,4%	1,7%	88,1%	100,0%
	Total	0%	4,0%	3,2%	1,4%	91,4%	100,0%
INGENIERO TECNOLÓGICO	Interior	0%	8,6%	10,4%	8,7%	72,2%	100,0%
	Montevideo	0%	9,5%	15,6%	6,6%	68,4%	100,0%
	Total	0%	9,3%	14,7%	6,9%	69,0%	100,0%
TECNÓLOGO	Interior	0%	6,9%	0,9%	0,6%	91,6%	100,0%
	Montevideo	0%	8,4%	17,9%	2,3%	71,4%	100,0%
	Total	0%	8,2%	15,2%	2,0%	74,6%	100,0%
Total		0%	5,6%	7,3%	2,8%	84,3%	100,0%

Fuente: Departamento de Estadística UTU

En el cuadro 26, se divide a Montevideo de los departamentos del interior del país en cuanto al cumplimiento curricular. En general podemos observar que para todos los tipos de curso existe una diferencia positiva en favor del interior en el cumplimiento del 100% del currículo, siendo el Tecnólogo el curso con mayores diferencias en el cumplimiento en Montevideo y el interior.

Cuadro 27 – Tasa de Cumplimiento por Regiones geográficas 2023

Tasa de Cumplimiento por Región - 2023							
		0%	Hasta 25%	Hasta 50%	Hasta 75%	100%	Total
CURSO TÉCNICO Terciario	Interior	0%	5,4%	7,8%	1,7%	85,1%	100%
	Montevideo	0%	8,4%	15,2%	5,4%	71,0%	100%
	Total	0%	6,6%	10,8%	3,2%	79,4%	100%
INGENIERO TECNOLÓGICO	Interior	0%	21,1%	10,1%	9,3%	59,5%	100%
	Montevideo	0%	34,3%	17,7%	8,4%	39,6%	100%
	Total	0%	32,3%	16,5%	8,6%	42,6%	100%
TECNÓLOGO	Interior	0%	4,9%	0,5%	1,8%	92,7%	100%
	Montevideo	0%	26,6%	19,7%	11,2%	42,5%	100%
	Total	0%	22,5%	16,1%	9,4%	52,0%	100%
Total		0%	13,4%	12,5%	4,9%	69,3%	100%

Para el 2023 la situación se mantiene, siendo en todos los casos superior el cumplimiento en el interior del país. Destacando nuevamente, pero con mayor profundidad la diferencia en el cumplimiento en Tecnólogos, siendo 94,8% de estudiantes con TCC de 100% en el interior frente a 42,5% en Montevideo.

Cuadro 28- Tasa de Cumplimiento por Género 2022

Tasa de Cumplimiento por Género - 2022					
Curso	Género	Hasta 25%	Hasta 50%	Hasta 75%	100%
CURSO TÉCNICO Terciario	Varón	10,4%	6,6%	3,0%	80,0%
	Mujer	9,0%	6,1%	2,9%	82,0%
INGENIERO TECNOLÓGICO	Varón	24,6%	16,0%	12,1%	47,3%
	Mujer	30,0%	18,1%	11,1%	40,7%
TECNÓLOGO	Varón	26,3%	19,1%	15,4%	39,3%
	Mujer	27,0%	14,6%	8,7%	49,7%
		15,2%	9,9%	5,9%	69,0%

Fuente: Departamento de Estadística UTU

Cuadro 29- Tasa de Cumplimiento por Género 2023

Tasa de Cumplimiento por Género - 2023					
Curso	Género	Hasta 25%	Hasta 50%	Hasta 75%	100%
CURSO TÉCNICO Terciario	Varón	6,3%	10,7%	2,6%	80,4%
	Mujer	7,0%	10,9%	4,1%	78,1%
INGENIERO TECNOLÓGICO	Varón	35,2%	15,2%	8,5%	41,0%
	Mujer	30,2%	17,5%	8,7%	43,7%
TECNÓLOGO	Varón	19,6%	13,5%	9,0%	57,8%
	Mujer	24,8%	18,1%	9,7%	47,3%
		13,4%	12,5%	4,9%	69,3%

Fuente: Departamento de Estadística UTU

En materia de Cumplimiento Curricular por género, encontramos algunas diferencias, aunque con variaciones en la distribución interanual. Para el caso del CTT en 2022 las mujeres presentan una tasa levemente superior, mientras que en 2023 la proporción se invierte, aunque en ambos casos la diferencia ronda el 2%. En Ingeniero Tecnológico encontramos para 2022 mejores tasas en varones, mientras que para 2023 la proporción se invierte y las mujeres tienen mejores resultados. Por último, para el Tecnólogo vemos un aumento significativo en las tasas de los varones, que pasan del 39,3% al 57,8% de TCC 100%, las mujeres, por su parte, presentan un leve decrecimiento pasando del 49,7% al 47,3% por lo cual, para el 2023, los varones tienen mejores resultados. En suma, existen diferencias en la cantidad de matriculaciones por género, aunque las mismas no se expresan de manera uniforme en los distintos tipos de curso y en el tiempo.

Tasa de Desempeño Académico (TDA)



- **Definición:** Cantidad de asignaturas aprobadas (según el reglamento) que cursaron los y las estudiantes de un período (semestre/año según carrera) sobre la cantidad de asignaturas establecidas en la currícula.
- **Propósito:** Definir el porcentaje de aprobación de la currícula para cada período.
- **Observaciones:** Se procesan conjuntamente las distintas modalidades de cursada en los que se encuentran registros admirativos válidos en la bedelía de DGETP.
- **Desagregación:** Tipo de curso, orientación, año y semestre.
- **Dimensión:** Resultados
- **Método de cálculo:** cantidad de asignaturas aprobadas por alumno en un período/el total de asignaturas en dicho período.
- **Fuente:** Sistema de bedelía, base de resultados de reuniones finales variable fallo
- **Plan:** los CTT, Tecnólogos e Ingeniero Tecnológico
- **Forma de Presentación:** porcentaje
- **Limitaciones:** solo se considera el período y no la evolución del estudiante.
- **Periodicidad:** anual para 2022, semestral para 2023.

Cuadro 30- Tasa de Desempeño Académico por Tipo de Curso 2020

TASA DE DESEMPEÑO - 2020	0%	Hasta un 25%	Hasta un 50%	Hasta un 75%	100%	Total general
CURSO TÉCNICO Terciario	28,7%	4,4%	5,2%	6,5%	55,3%	100%
INGENIERO TECNOLÓGICO	29,7%	7,2%	11,2%	14,0%	37,8%	100%
TECNÓLOGO	45,3%	5,0%	7,9%	9,3%	32,5%	100%
Total general	30,5%	5,2%	7,0%	8,7%	48,6%	100%

Fuente: Departamento de Estadística UTU

Cuadro 31- Tasa de Desempeño Académico por Tipo de Curso 2021

TASA DE DESEMPEÑO - 2021	0%	Hasta un 25%	Hasta un 50%	Hasta un 75%	100%	Total general
CURSO TECNICO Terciario	17,6%	6,4%	5,6%	10,2%	60,2%	100%
INGENIERO TECNOLÓGICO	22,6%	14,6%	15,4%	18,0%	29,4%	100%
TECNOLOGO	20,4%	14,7%	11,7%	11,9%	41,2%	100%
Total general	19,1%	8,9%	8,4%	12,2%	51,5%	100%

Fuente: Departamento de Estadística UTU

Cuadro 32- Tasa de Desempeño Académico por Tipo de Curso 2022

TASA DE DESEMPEÑO- 2022	0%	Hasta un 25%	Hasta un 50%	Hasta un 75%	100%	Total General
CURSO TÉCNICO Terciario	15,7%	9,9%	7,6%	7,0%	59,8%	100,0%
INGENIERO TECNOLÓGICO	29,7%	19,7%	15,4%	14,4%	20,9%	100,0%
TECNÓLOGO	27,5%	23,8%	14,9%	8,4%	25,4%	100,0%
Total	20,6%	13,5%	10,3%	8,9%	46,8%	100,0%

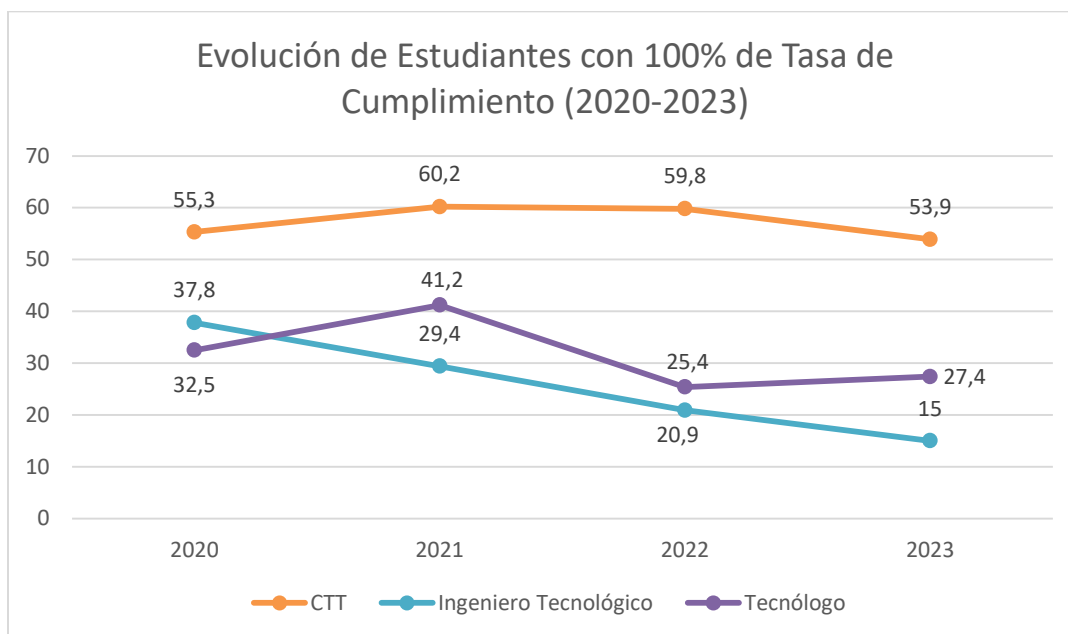
Fuente: Departamento de Estadística UTU

Cuadro 33- Tasa de Desempeño Académico por Tipo de Curso 2023

TASA DE DESEMPEÑO- 2023	0%	Hasta un 25%	Hasta un 50%	Hasta un 75%	100%	Total General
CURSO TÉCNICO Terciario	18,2%	7,9%	11,3%	8,8%	53,9%	100,0%
INGENIERO TECNOLÓGICO	33,9%	24,7%	14,3%	12,1%	15,0%	100,0%
TECNÓLOGO	26,2%	23,4%	13,0%	10,0%	27,4%	100,0%
Total	22,2%	12,8%	12,1%	9,6%	43,4%	100,0%

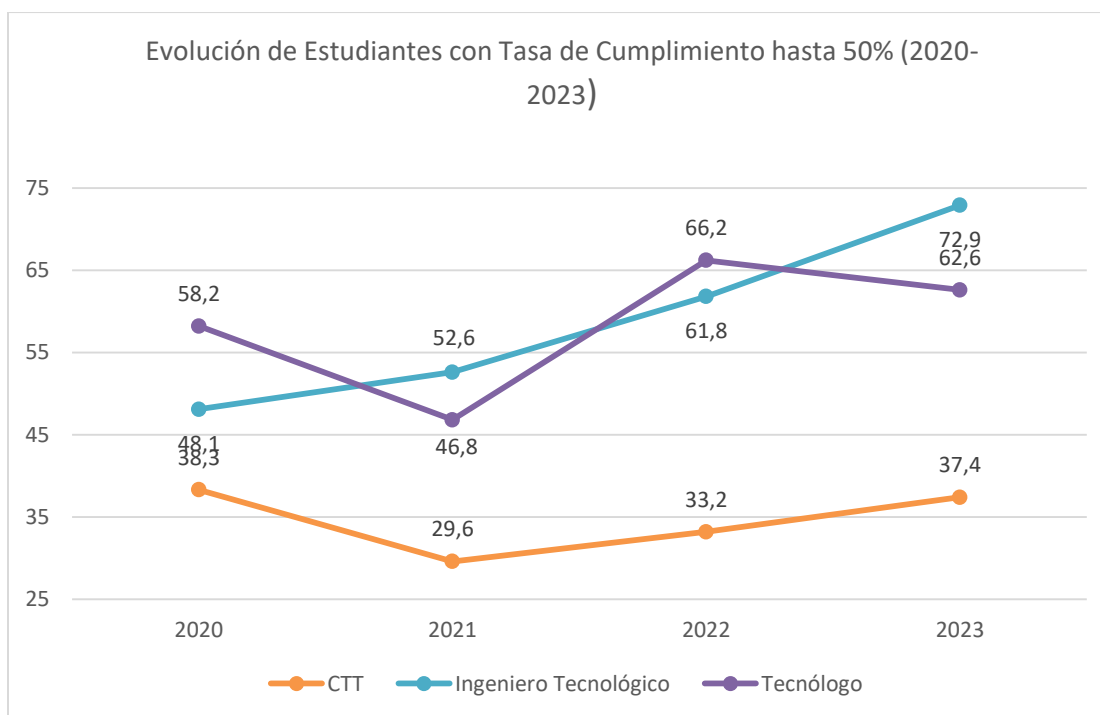
Fuente: Departamento de Estadística UTU

Gráfico 11- Evolución de Estudiantes con Tasa de Desempeño 100% (2020-2023)



Fuente: Departamento de Estadística- UTU

Gráfico 12- Evolución de Estudiantes con Tasa de Desempeño Hasta 50% (2020-2022)



Fuente: Departamento de Estadística- UTU

Con respecto a la Tasa de Desempeño Académico, podemos observar una evolución que difiere a la de la Tasa de Cumplimiento Curricular, con distintas tendencias para los distintos tipos de curso.

En general, para los **Cursos Técnicos Terciarios** se encuentran buenos resultados con una evolución que no presenta grandes variaciones en el tiempo: 53,9% de estudiantes que aprueban el 100% de las asignaturas establecidas en la currícula en 2023, frente a 59,8% en 2022, 60,2% en 2021 y 55,3% en 2020. Dicho curso es el que alcanza mejores desempeños (entre 5 y 6 de cada 10 estudiantes aprueban el 100% de asignaturas de la currícula). Esto nos habla de que, a pesar de tener mayores matriculaciones en época de pandemia (2020-2021), esto no se tradujo en mejores resultados, por el contrario, para el año 2022 y 2023, la relación entre matriculaciones y resultados es más cercana, lo que indica que los y las estudiantes se matricularon a menor cantidad de asignaturas, pero han logrado completar y aprobar las mismas en una mayor proporción.

En **Ingeniero Tecnológico**, curso de mayor duración, encontramos que, en 2020, casi 4 de cada 10 estudiantes aprobaban el 100% de asignaturas, porcentaje que fue decayendo, siendo 3 de cada 10 en 2021, apenas 2 de cada 10 en 2022 y 1,5 en 2023. Con un porcentaje significativo que no aprueban ninguna (3 de 10 en 2023).

Por otra parte, en el caso de **Tecnólogo**, se observa que 4 de cada 10 estudiantes para 2020, y 5 de cada 10 estudiantes en 2021 aprobaban 75% o más de las asignaturas establecidas en la currícula, frente a 3 de cada 10 que lo hacen en 2022. Para el 2023 el porcentaje mejora, llegando a casi a 4 de cada 10. Siendo 32,5%, 29,4%, 25,4% y 27,4% de los estudiantes aprueban el 100% de las asignaturas establecidas en 2020, 2021, 2022 y 2023 respectivamente. Por otra parte, en este mismo tipo de curso, encontramos 50,3% en 2020, 35,1% en 2021, 51,3% en 2022 y 49,6% en 2023 de estudiantes que aprueban menos del 25% de las asignaturas establecidas.

En suma, si observamos los resultados, en CTT se alcanzan mejores resultados que los Tecnólogos e Ingenieros Tecnológicos, siendo recomendable indagar con mayor detalle en estos dos últimos para pensar estrategias dirigidas. Sin embargo, para el caso de Tecnólogos se pueden observar pequeñas mejoras para 2023.

Cuadro 34 – Tasa de Desempeño Académico según áreas de Estudio 2022

Tasa de Desempeño Académico por Áreas de Estudio - 2022						
	0%	Hasta un 25%	Hasta un 50%	Hasta un 75%	100%	Total General
CURSO TÉCNICO Terciario	15,7%	9,9%	7,6%	7,0%	59,8%	100,0%
Industria y producción	19,7%	12,7%	13,6%	7,2%	46,7%	100,0%
Servicios	14,9%	7,6%	4,9%	5,9%	66,6%	100,0%
Comercio y administración	11,5%	8,1%	6,4%	7,2%	66,7%	100,0%
Informática	24,1%	11,5%	9,7%	5,0%	49,6%	100,0%
Agricultura y pesca	20,5%	11,5%	3,6%	8,7%	55,7%	100,0%
Arquitectura y construcción	24,7%	15,6%	9,5%	7,6%	42,7%	100,0%
Periodismo y comunicación	28,9%	16,8%	9,3%	6,7%	38,3%	100,0%
INGENIERO TECNOLÓGICO	29,7%	19,7%	15,4%	14,4%	20,9%	100,0%
Industria y producción	29,7%	19,7%	15,4%	14,4%	20,9%	100,0%
TECNÓLOGO	27,5%	23,8%	14,9%	8,4%	25,4%	100,0%
Industria y producción	25,5%	41,0%	17,0%	5,2%	11,3%	100,0%
Servicios	26,4%	17,2%	10,8%	10,1%	35,5%	100,0%
Informática	33,8%	28,6%	18,4%	8,3%	10,8%	100,0%
Agricultura y pesca	0%	5,0%	14,9%	6,9%	73,3%	100,0%
Ciencia y tecnología	10,5%	5,8%	4,7%	8,1%	70,9%	100,0%
Totales	20,6%	13,5%	10,3%	8,9%	46,8%	100,0%

Fuente: Departamento de Estadística UTU

En lo que respecta a las áreas de Estudio, encontramos algunas con Desempeños Académicos particularmente altos, en específico en CTT de Servicios, Comercio y Administración y Agricultura y pesca, en torno a 6 de cada 10 estudiantes aprueban el 100% de las asignaturas establecidas en la currícula. Lo mismo sucede en el Tecnólogo, en las áreas Agricultura y pesca y Ciencia y Tecnología, donde 7 de cada 10 estudiantes aprueban el 100% de las asignaturas establecidas.

Por el contrario, se observan áreas con desempeños particularmente bajos; en específico vemos con preocupación los Tecnólogos de Industria y Producción e Informática, donde más de 6 de cada 10 estudiantes aprueban apenas hasta un 25% de las asignaturas establecidas, mientras que solo 1 de cada 10 aprueba el 100% de las mismas.

En términos generales, observamos diversos resultados para las distintas áreas, manteniéndose una tendencia de mejores resultados en CTT y Tecnólogo, aunque con pesos muy diferentes entre las distintas áreas observadas.

Cuadro 35 – Tasa de Desempeño Académico según áreas de Estudio 2023

Tasa de Desempeño Académico por Áreas de Estudio - 2023						
	0%	Hasta un 25%	Hasta un 50%	Hasta un 75%	100%	Total General
CURSO TÉCNICO Terciario	17,7%	7,9%	11,3%	8,8%	54,2%	100%
Industria y producción	20,3%	5,7%	24,6%	9,2%	40,1%	100%
Servicios	17,4%	8,0%	5,5%	6,3%	62,8%	100%
Comercio y administración	15,8%	6,6%	9,6%	8,9%	59,1%	100%
Informática	34,0%	11,9%	8,7%	10,2%	35,2%	100%
Agricultura y pesca	20,4%	8,5%	8,5%	12,4%	50,2%	100%
Arquitectura y construcción	13,7%	11,5%	7,8%	8,6%	58,3%	100%
Periodismo y comunicación	22,4%	26,7%	8,8%	12,5%	29,5%	100%
INGENIERO TECNOLÓGICO	33,7%	24,7%	14,4%	12,2%	15,0%	100%
Industria y producción	33,7%	24,7%	14,4%	12,2%	15,0%	100%
TECNÓLOGO	26,0%	22,9%	12,9%	10,2%	27,9%	100%
Industria y producción	30,7%	43,4%	18,4%	7,1%	0,5%	100%
Servicios	20,8%	18,6%	12,6%	13,2%	34,9%	100%
Informática	33,7%	29,1%	16,1%	8,3%	12,8%	100%
Agricultura y pesca	12,6%	6,9%		1,1%	79,3%	100%
Ciencia y tecnología	18,2%	5,8%	5,5%	13,7%	56,7%	100%
Totales	22,30%	11,20%	12,60%	9,90%	44,00%	100%

Fuente: Departamento de Estadística UTU

Para el año 2023, encontramos tendencias similares a las de 2022, con áreas con niveles de aprobación cercanos a 6 de cada 10 estudiantes con el 100% de asignaturas aprobadas, como lo son CTT en Servicios, Comercio y Administración y Arquitectura y Construcción. Por otra parte, se destaca nuevamente el caso de Tecnólogo en el área de Agricultura y Pesca, con casi 8 de cada 10 estudiantes aprobando el 100% de asignaturas de la currícula.

Por el contrario, encontramos áreas con particulares bajos rendimientos, en Informática para el CTT 45,9% de estudiantes aprueban menos de 25% de asignaturas, mientras que en el Tecnólogo de Informática hay 62,8% de estudiantes en la misma situación. Por otra parte, en CTT de Periodismo y Comunicación 49,1% de estudiantes aprueban menos del 25% de asignaturas, lo mismo ocurre en Industria y Producción, en el Ingeniero Tecnológico – 58,4% y en el Tecnólogo 74,1%, siendo el área y tipo de curso con peores rendimientos entre las estudiadas.

En términos de evolución interanual, se observa una caída en estudiantes con TDA 100% en 11 de 13 cursos/áreas estudiadas, aunque en algunos casos esta caída es pronunciada, como lo son CTT de Informática, Tecnólogo en Industria y Producción y en Ciencia y Tecnología que tienen entre 10 y 14 puntos de caída. Por otra parte, hay 3 áreas que presentan crecimiento entre las que se destaca CTT en Arquitectura y construcción, con un aumento del 16% y el Tecnólogo en Agricultura con un aumento del 6%.

Cuadro 36 – Tasa de Desempeño Académico según Rangos de Edades 2022

Tasa de Desempeño Académico por Tramo de Edades 2022							
Tasa de Desempeño Académico por Tramo de Edades		0%	Hasta 25%	Hasta 50%	Hasta 75%	100%	Total
CURSO TÉCNICO TERCARIO	18 a 20 años	10,8%	6,7%	6,8%	6,0%	69,7%	100,0%
	21 a 24 años	14,3%	9,0%	7,0%	6,9%	62,8%	100,0%
	25 años o más	17,2%	10,8%	8,1%	7,3%	56,6%	100,0%
	Total	15,6%	9,8%	7,6%	7,0%	59,9%	100,0%
INGENIERO TECNOLÓGICO	18 a 20 años	13,5%	9,0%	18,0%	29,7%	29,7%	100,0%
	21 a 24 años	25,5%	14,8%	15,4%	19,1%	25,2%	100,0%
	25 años o más	31,6%	21,6%	15,2%	12,3%	19,3%	100,0%
	Total	29,7%	19,8%	15,4%	14,3%	20,8%	100,0%
TECNÓLOGO	18 a 20 años	12,8%	10,3%	15,4%	12,8%	48,7%	100,0%
	21 a 24 años	23,8%	20,0%	17,5%	10,5%	28,2%	100,0%
	25 años o más	30,0%	26,5%	14,0%	7,1%	22,4%	100,0%
	Total	27,3%	23,8%	15,0%	8,4%	25,5%	100,0%
Totales		20,5%	13,5%	10,3%	8,9%	46,8%	100,0%

Fuente: Departamento de Estadística UTU

En el ámbito de Rangos de Edades, al igual que en la Tasa de Cumplimiento Curricular, observamos que los estudiantes de menores rangos de edad tienen mejores desempeños, siendo esta diferencia más acentuada en el caso de Tecnólogos donde, para estudiantes entre 18 y 20 años, 5 de cada 10 aprueban el 100% de las asignaturas establecidas, mientras que solo 2 de cada 10 estudiantes mayores de 25 años lo hacen. Esta diferencia se atenúa en el caso de Ingeniero Tecnológico, aunque también es el nivel en que se concentran más bajos desempeños.

Si tenemos en cuenta que en 2022 casi 60% de los estudiantes son mayores de 25 años, observamos para este rango de edades una concentración de niveles relativamente bajos de aprobación para todos los tipos de curso, siendo 28% de estudiantes de CTT que aprueban únicamente hasta 25% de las asignaturas, 53,2% en el caso de Ingeniero Tecnológico y 56,5% de en los Tecnólogos. En estos últimos, hay que recordar, que existe una dinámica de cursado diferenciada, donde casi la mitad de los estudiantes se inscriben hasta el 50% de las asignaturas establecidas, lo que puede explicar en parte estos bajos desempeños.

Cuadro 37 – Tasa de Desempeño Académico según Rangos de Edades 2023

Tasa de Desempeño Académico por Tramo de Edades - 2023							
Tasa de Desempeño Académico por Tramo de Edades		0%	Hasta 25%	Hasta 50%	Hasta 75%	100%	Total
CURSO TÉCNICO Terciario	18 a 20 años	14,1%	5,1%	11,1%	8,2%	61,5%	100%
	21 a 24 años	18,2%	7,7%	11,0%	8,5%	54,6%	100%
	25 años o más	19,9%	9,3%	11,4%	9,2%	50,1%	100%
	Total	18,2%	7,9%	11,3%	8,8%	53,9%	100%
INGENIERO TECNOLÓGICO	18 a 20 años	16,9%	16,1%	22,6%	20,3%	24,2%	100%
	21 a 24 años	32,2%	24,6%	14,1%	12,9%	16,2%	100%
	25 años o más	36,3%	25,7%	13,5%	11,0%	13,6%	100%
	Total	33,9%	24,7%	14,3%	12,1%	15,0%	100%
TECNÓLOGO	18 a 20 años	17,9%	12,9%	9,7%	14,7%	44,8%	100%
	21 a 24 años	27,5%	24,6%	14,5%	8,0%	25,4%	100%
	25 años o más	27,9%	25,7%	13,2%	9,8%	23,5%	100%
	Total	26,2%	23,4%	13,0%	10,0%	27,4%	100%
Totales		22,2%	12,8%	12,1%	9,6%	43,4%	100%

Fuente: Departamento de Estadística UTU

En 2023 la tendencia a mejores resultados en estudiantes en edades oportunas se mantiene, aunque para este año las brechas disminuyen paulatinamente. En el caso de CTT, existe una diferencia de 11,4% en TDA 100% entre estudiantes en edad oportuna y los mayores de 25 años, en 2022 la diferencia era de 13,1%. Para el caso de Ingeniero Tecnológico, la brecha es 10,6% frente a 10,4% en 2022, y en el Tecnólogo es 21,3% frente a 26,3% en 2022. Asimismo, cabe recordar que, en 2023, se da un aumento de la cantidad de estudiantes en edades oportunas. Por lo cual, en términos de edades, se presenta una leve mejora en la brecha entre distintos tramos de edades estudiados.

Cuadro 38 – Tasa de Desempeño Académico por Regiones Geográficas 2022

Tasa de Desempeño Académico por Área Geográfica							
Tasa de Desempeño Académico por Área Geográfica		0%	Hasta 25%	Hasta 50%	Hasta 75%	100%	Total
CURSO TÉCNICO Terciario	Interior	12,7%	8,3%	5,4%	6,3%	67,3%	100,0%
	Montevideo	19,8%	12,0%	10,5%	8,0%	49,7%	100,0%
	Total	15,7%	9,9%	7,6%	7,0%	59,8%	100,0%
INGENIERO TECNOLÓGICO	Interior	21,9%	15,8%	18,4%	23,5%	20,4%	100,0%
	Montevideo	31,3%	20,6%	14,7%	12,5%	20,9%	100,0%
	Total	29,7%	19,7%	15,4%	14,4%	20,9%	100,0%
TECNÓLOGO	Interior	9,9%	4,8%	7,5%	6,0%	71,8%	100,0%
	Montevideo	30,8%	27,4%	16,3%	8,8%	16,7%	100,0%
	Total	27,5%	23,8%	14,9%	8,4%	25,4%	100,0%
Totales		20,6%	13,5%	10,3%	8,9%	46,8%	100,0%

Fuente: Departamento de Estadística UTU

En lo que concierne a Regiones Geográficas, en 2022 se visualizan mayores Desempeños Académicos en el interior del país para todos los tipos de curso, a excepción de Ingenieros Tecnológicos, aunque para este caso es importante recordar que 8 de cada 10 matriculaciones son en Montevideo.

Llama la atención, en particular en el caso de Tecnólogo donde, a pesar de que 8 de cada 10 matriculaciones son en Montevideo, el desempeño es por mucho superior en el Interior con 71,8% de estudiantes del Interior aprobando el 100% de las asignaturas establecidas frente a 16,7% para el caso de Montevideo. Esto puede deberse a la distribución de áreas de estudio, ya que en Montevideo encontramos mayor presencia del Tecnólogo en Informática que tiene menores desempeños, frente a una mayor presencia de cursos con mejores desempeños en el interior.

Para el caso de Ingeniero Tecnológico, en Montevideo encontramos una importante concentración de estudiantes que no aprueban ninguna asignatura, al igual que en el caso de Tecnólogo, 3 de cada 10 estudiantes tienen 0% de Desempeño Académico.

En suma, se observan diferencias en el desempeño en distintas regiones geográficas. Esta tendencia podría explicarse en múltiples factores en los que no se ahondará, pero es un dato de importancia a la hora de planificar la política educativa terciaria de la institución.

Cuadro 39 – Tasa de Desempeño Académico por Regiones Geográficas 2023

Tasa de Desempeño Académico por Área Geográfica - 2023							
Tasa de Desempeño Académico por Área Geográfica		0%	Hasta 25%	Hasta 50%	Hasta 75%	100%	Total
CURSO TÉCNICO Terciario	Interior	16,6%	5,8%	9,0%	7,5%	61,1%	100%
	Montevideo	20,5%	11,1%	14,6%	10,7%	43,2%	100%
	Total	18,2%	7,9%	11,3%	8,8%	53,9%	100%
INGENIERO TECNOLÓGICO	Interior	32,0%	19,4%	17,1%	14,5%	17,0%	100%
	Montevideo	34,2%	25,6%	13,9%	11,7%	14,6%	100%
	Total	33,9%	24,7%	14,3%	12,1%	15,0%	100%
TECNÓLOGO	Interior	13,2%	6,2%	4,2%	9,9%	66,5%	100%
	Montevideo	29,2%	27,4%	15,1%	10,1%	18,2%	100%
	Total	26,2%	23,4%	13,0%	10,0%	27,4%	100%
Totales		22,2%	12,8%	12,1%	9,6%	43,4%	100%

Fuente: Departamento de Estadística UTU

Para el 2023, en términos de Regiones Geográficas, podríamos plantear que se mantiene la tendencia del año anterior, con mejores resultados en el interior del país, aunque con una disminución paulatina de la brecha entre ambas regiones. Tanto para el CTT como para el Tecnólogo, la diferencia entre Montevideo y el Interior es amplia en términos de resultados, aunque menor en comparación a 2022. En el Ingeniero Tecnológico se mantiene una tendencia paritaria entre ambas regiones en TDA 100%, aunque es de destacar nuevamente el amplio porcentaje de estudiantes que no aprueban ninguna asignatura en Montevideo, siendo 34.2% en Ingeniero Tecnológico y 29,2% en Tecnólogo. Cabría indagar con mayor detalle estos resultados, temática que puede ameritar un estudio pormenorizado.

Cuadro 40 – Tasa de Desempeño Académico por Género 2022

Tasa de Desempeño Académico por Género - 2022						
Tasa de Desempeño Académico por Género	0%	Hasta 25%	Hasta 50%	Hasta 75%	100%	Total
CURSO TÉCNICO Terciario	15,7%	9,9%	7,6%	7,0%	59,8%	100,0%
Mujeres	15,0%	9,4%	7,4%	6,4%	61,8%	100,0%
Varones	16,2%	10,2%	7,8%	7,8%	58,0%	100,0%
INGENIERO TECNOLÓGICO	29,7%	19,7%	15,4%	14,4%	20,9%	100,0%
Mujeres	28,1%	19,3%	14,9%	13,8%	23,8%	100,0%
Varones	30,4%	20,1%	15,7%	14,8%	19,0%	100,0%
TECNÓLOGO	27,5%	23,8%	14,9%	8,4%	25,4%	100,0%
Mujeres	22,7%	23,7%	12,7%	8,3%	32,6%	100,0%
Varones	30,2%	24,0%	16,5%	8,4%	20,9%	100,0%
Total	20,6%	13,5%	10,3%	8,9%	46,8%	100,0%

En lo que concierne a la distribución por Género, encontramos diferencias entre hombres y mujeres en su desempeño académico, siendo las mujeres quienes acumulan mejores desempeños en todos los tipos de curso. Esta diferencia es más pronunciada en el caso de Tecnólogo. A pesar de esta primera observación, si miramos a quienes aprueban entre el 75% y el 100% los porcentajes son similares para todos los tipos de curso entre hombres y mujeres (aunque con una leve mayoría femenina) a excepción nuevamente del Tecnólogo. También para el caso de quienes aprueban hasta 50% de las asignaturas, vemos que los hombres en general acumulan mayor cantidad de casos que las mujeres, pero con diferencias no tan pronunciadas.

Por lo expuesto, podemos decir que existen diferencias en el desempeño entre hombres y mujeres, aunque no se visualiza que las mismas sean muy pronunciadas.

Cuadro 41 – Tasa de Desempeño Académico por Género 2023

Tasa de Desempeño Académico por Género - 2023						
Tasa de Desempeño Académico por Género	0%	Hasta 25%	Hasta 50%	Hasta 75%	100%	Total
CURSO TÉCNICO Terciario	18,2%	7,9%	11,3%	8,8%	53,9%	100%
Mujeres	16,8%	7,8%	10,8%	7,1%	57,5%	100%
Varones	19,8%	8,2%	11,9%	10,9%	49,2%	100%
INGENIERO TECNOLÓGICO	33,9%	24,7%	14,3%	12,1%	15,0%	100%
Mujeres	32,9%	25,2%	13,0%	12,0%	16,8%	100%
Varones	34,5%	24,2%	15,3%	12,2%	13,7%	100%
TECNÓLOGO	26,2%	23,4%	13,0%	10,0%	27,4%	100%
Mujeres	24,4%	20,8%	11,9%	11,1%	31,9%	100%
Varones	27,3%	25,7%	13,8%	9,2%	23,9%	100%
Total	22,2%	12,8%	12,1%	9,6%	43,4%	100%

Fuente: Departamento de Estadística UTU

Para el 2023 encontramos tendencias similares a las de 2022. En el caso de CTT se profundiza la diferencia entre quienes aprueban 100% de asignaturas, siendo 57,5% en caso de Mujeres frente a un 49,2% en hombres. Sin embargo, si observamos también a quienes aprueban hasta 75% de asignaturas, vemos que el porcentaje es mayor en hombres, por lo cual se atenúa la diferencia planteada. Para el caso de Ingeniero Tecnológico, vemos que la brecha se mantiene entre ambos años, aunque en 2023 los resultados para este tipo de curso son menores en términos generales.

En el caso del Tecnólogo, la diferencia entre hombres y mujeres disminuye para quienes tienen TDA 100%, manteniendo tendencias paritarias entre quienes no aprueban ninguna asignatura.

En suma, para el 2023 se presenta una leve reducción en la brecha de género en términos de resultados, aunque la misma se presenta de manera diferenciada entre los distintos tipos de curso.

Conclusiones

- La matrícula terciaria de UTU se expande en todos los niveles entre 2019 y 2022, con un aumento total del 35%. Presentándose una pequeña caída en 2023 del 2,3% respecto al 2022.
Se presenta un crecimiento diferenciado entre los distintos Tipos de Curso, siendo los CTT y Tecnólogos los que presentan la mayor evolución, con aumentos superiores al 50% en el quinquenio.
- En términos de área geográfica se consolida la tendencia a la disminución en la brecha Montevideo/Interior con un aumento sistemático en la participación del interior entre 2019 y 2023, pasando del 40,2% al 49,2%. Esto se explica por una consolidación de la matrícula en el norte del país y un aumento acelerado en las regiones del sur, frente a un crecimiento a menor ritmo en Montevideo.
- Se mantienen niveles superiores a lo esperado para este nivel educativo en las edades de los y las estudiantes, sin embargo, existe una tendencia a la baja en el promedio de edad y un aumento de la cantidad de estudiantes en el rango de edad oportuna (18 a 20 años), del 14,6% en 2019 al 24,2% en 2023.
Asimismo, se mantienen porcentajes altos de estudiantes mayores a 25 años (50,6% de la matrícula en 2023). Considerar esta característica particular de la institución permite construir políticas orientadas a las características de la población que demanda dichos cursos.
- En Ingenieros Tecnológicos hay una mayor concentración de oferta y matriculación en Montevideo, 8 de cada 10 matriculados en la capital. Esto podría presentar un desafío y una oportunidad de expandir la oferta en el interior del país.
- Hasta el 2022 sucedía lo mismo en el caso de Tecnólogos con una importante expansión en el interior entre 2022 y 2023, alcanzando distribuciones casi paritarias. El curso se dictó en 2023 en un total de 10 departamentos del interior, representando un alto porcentaje de la matrícula departamental en algunos casos como San José (68% de la matrícula) y Rivera (43% de la matrícula).
- En términos de resultados educativos, en 2022 se presentan mejores resultados que en 2023 tanto para la Tasa de Cumplimiento Curricular como para la Tasa de Desempeño Académico. Sin embargo, para todos los casos existe una disminución en las brechas educativas para las variables planteadas: áreas de estudio, rangos de edades, género y áreas geográficas, por lo cual, a pesar de tener menores resultados, los mismos se distribuyen de manera más equitativa.
- Existe una diferencia en los resultados educativos según el área geográfica con mejores resultados para todos los casos en el Interior del país frente a los presentes en Montevideo, aunque en 2023 esta brecha disminuye.
- Los Cursos Técnicos Terciarios tienen un alto nivel de matriculación y aprobación: 8 de cada 10 estudiantes en 2022 y 2023 están matriculados al 100% de las asignaturas establecidas; y 6 de cada 10 en 2022 y 5,5 de cada 10 en 2023 aprueban el 100% de las mismas.
Esto plantea la interrogante sobre si estos cursos presentan una dinámica más emparentada a los cursos de Educación Media dado que se desprenden datos similares para ambos niveles educativos, cuestión sobre la que se podría indagar con mayor detalle.

- En los cursos de Tecnólogo e Ingeniero Tecnológico encontramos distintas formas de cursado, con aproximadamente 50% de estudiantes que se matriculan a la totalidad de las asignaturas, mientras que prácticamente el otro 50% se matricula en la mitad o menos de las asignaturas establecidas, esto podría explicarse en una mayor flexibilidad curricular y exigencia en estos tipos de curso. Es un fenómeno que puede presentar desafíos a la gestión y organización institucional que se encuentra muy arraigada al planillado y la apertura de cursos únicamente desde la óptica del grupo.
- Al observar por tramos de edad los resultados vemos que conforme aumenta la edad se obtienen Tasas de Cumplimiento Curricular y Desempeño Académico más bajas. Considerar los promedios elevados de edad y como esta influye en los procesos educativos podría brindar insumos para focalizar las políticas educativas dirigidas a la población terciaria de mayores tramos de edad. Existe una tendencia a disminución en la brecha entre los distintos tramos, aunque no es concluyente, por lo cual se recomienda seguir trabajando en esta línea.
- En términos de género encontramos una leve mayoría masculina en el global de matrícula a cursos de la institución, pero con mejores resultados en términos de Cumplimiento Curricular y Desempeño Académico en mujeres.
- Sin embargo, al observar por Tipo de Curso y Áreas de estudio, aún se encuentran importantes diferencias en la matriculación en distintas áreas tradicionalmente asociadas a lo femenino o masculino respectivamente, en tal sentido podríamos plantear la hipótesis de cierto sesgo de género en la matriculación en distintas áreas, que la institución aún no ha podido revertir y constituyen un desafío para la equidad en el acceso a la formación técnica y correspondiente inserción profesional.